

**XVIII Международный смотр-конкурс городских практик городов СНГ и
ЕАЭС «Город, где хочется жить» (2025 год)
Форма практики (технологии)**

№ п\п	Название раздела	Содержание раздела
1	Наименование практики (технологии).	Социальная сфера. Дошкольное и школьное образование. 65. Новации в системе дошкольного и общего образования. Целевая программа развития кадрового потенциала «Педагогические кадры» Целевое назначение: формирование стабильного, высокопрофессионального, постоянно развивающегося педагогического коллектива, готового к реализации современных образовательных стандартов и способного обеспечить качественное образование обучающихся в соответствии с требованиями времени и статусом лица.
2	Сущность практики (технологии).	В 2010 году Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей располагал высококвалифицированным педагогическим коллективом, в состав которого входили кандидаты наук, преподаватели Приднестровского государственного университета имени Т. Г. Шевченко, опытные учителя с большим стажем работы. Однако изменения в системе образования и переход на новые образовательные стандарты потребовали серьезной перестройки всей образовательной деятельности и систематизации работы с педагогическими кадрами. Возникла необходимость в разработке целостной программы, которая позволила бы адаптировать профессиональную деятельность педагогов к новым требованиям, обеспечить их непрерывное профессиональное развитие и создать эффективную систему управления кадровыми ресурсами. Внедрение новых образовательных стандартов требовало от педагогов освоения современных подходов к организации образовательного процесса, овладения новыми педагогическими технологиями, изменения системы оценивания образовательных результатов и формирования у обучающихся не только предметных, но и метапредметных компетенций. Даже высококвалифицированные педагоги нуждались в методической поддержке для эффективного перехода на работу в новых условиях. Отсутствие систематизированной работы с кадрами не позволяло в полной мере координировать процессы повышения квалификации, методической работы, аттестации педагогов и обмена профессиональным опытом. Требовалось создание целостной системы, охватывающей все направления профессионального развития педагогического коллектива. С 2017-2018 года к существующим вызовам добавилась острая проблема привлечения новых педагогических кадров в лицей. Это было связано с несколькими факторами, действующими одновременно. Во-первых, лицей как образовательное учреждение повышенного уровня предъявляет повышенные требования к квалификации педагогов, их способности работать с мотивированными обучающимися, готовности к инновационной деятельности и постоянному профессиональному развитию, что существенно сужало круг потенциальных кандидатов. Во-вторых, общее

		уменьшение количества выпускников университета по педагогическим специальностям привело к дефициту молодых специалистов на рынке труда и обострению конкуренции между образовательными учреждениями за квалифицированные кадры. В-третьих, значительная часть педагогического коллектива приближалась к пенсионному возрасту, что создавало перспективу необходимости замены опытных учителей и обеспечения преемственности в передаче профессионального опыта и традиций лицея. Эти обстоятельства требовали не только поддержания высокого профессионального уровня работающих педагогов, но и разработки эффективной стратегии привлечения молодых специалистов, создания системы их адаптации и профессионального становления, формирования кадрового резерва и обеспечения преемственности поколений в педагогическом коллективе. Необходимо было повысить престиж работы в лицее, создать условия для профессионального роста и самореализации педагогов, выстроить партнерские отношения с педагогическим университетом и разработать механизмы привлечения наиболее талантливых выпускников, в том числе из числа бывших учеников лицея.
3	Организационное и технологическое решение вопроса.	Для решения выявленных проблем в 2010 году была разработана и утверждена целевая программа «Педагогические кадры», которая реализуется в лицее на протяжении пятнадцати лет и корректируется каждые пять лет с учетом изменений в системе образования, законодательных требований и новых вызовов в кадровой сфере. Программа представляет собой комплексную систему мероприятий, охватывающую все аспекты работы с педагогическими кадрами и направленную на адаптацию к новым образовательным стандартам, систематизацию кадровой работы и обеспечение непрерывного обновления педагогического коллектива. Целевая программа МОУ ТОТЛ «Педагогические кадры» на период 2010-2015 гг. (Утв. Приказ МОУ ТОТЛ от 14.06.2010 № 236; Целевая программа МОУ ТОТЛ «Педагогические кадры» на период 2015-2020 гг. (Утв. Приказ МОУ ТОТЛ от 15.06.2015 № 271; Целевая программа МОУ ТОТЛ «Педагогические кадры» на период 2020-2025 гг. (Утв. Приказ МОУ ТОТЛ от 18.05.2020 № 01-04/244; Конституция Приднестровской Молдавской Республики; Закон ПМР «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294 –З-III (в текущей редакции); Устав МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей» (Министерство юстиции, регистрационный номер 01-132-6511 от 07.04.2016) (до этого была другая редакция Устава). Государственный образовательный стандарт основного общего образования Приднестровской Молдавской республики (приказ МП ПМР от 04.07.2016 № 787); Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования ПМР» (приказ МП ПМР от 07 мая 2021 № 349); Важнейшим направлением программы стала организация повышения квалификации педагогических работников в контексте перехода на новые образовательные стандарты. Разработан системный подход к профессиональному развитию, включающий планомерное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогами не реже одного раза в пять лет в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком. Особое внимание уделяется освоению современных педагогических технологий, формированию компетенций в области цифровизации образования, развитию функциональной грамотности обучающихся и реализации

системно-деятельностного подхода. Активно используются различные формы профессионального развития, включая очные и дистанционные курсы, участие в вебинарах, онлайн-конференциях, образовательных интенсивах и стажировках, что позволяет педагогам получать актуальные знания и обмениваться опытом с коллегами из других регионов.

Систематизация методической работы стала ключевым элементом программы, обеспечивающим профессиональное взаимодействие педагогов и совместное решение образовательных задач. Ежегодно проводятся тематические педагогические советы, направленные на рост профессионального мастерства, где в интерактивном формате обсуждаются актуальные вопросы реализации образовательных стандартов, внедрения инновационных технологий, повышения качества образования, работы с одаренными детьми и совершенствования системы оценивания. Вместо традиционных предметных недель внедрены методические декады открытых уроков педагогов по различным направлениям, тематика которых совпадает с тематикой педагогического совета в текущем учебном году, что позволяет продемонстрировать современные образовательные технологии, метапредметные связи, инновационные методы работы с использованием проектной и исследовательской деятельности, цифровых инструментов, активных и интерактивных методов обучения. Открытые уроки сопровождаются профессиональным анализом и обсуждением, создавая возможность для обмена опытом и совершенствования педагогического мастерства всего коллектива.

Тематические педагогические советы, проведенные в лицее: «Учебное исследование как средство развития личности лицеиста», 21.11.2011; «Олимпиадное движение: проблемы и перспективы», 26.11.2012; «Внеурочная деятельность по предмету как средство развития личности лицеистов», 25.11.2013, «Режиссура урока. Педагогический артистизм», 24.11.2014; «Формирование социального мира лицеиста через изучение единства личности и науки», 02.11.2015; «Учебная книга и работа с ней: проблемы, поиск, перспективы», 01.11.2016; «Имиджевая культура лицея», 01.11.17; «Педагог-мастер в педагогическом ансамбле лицея», 05.11.18; «Методика системного развития учащихся с учетом эмоционального интеллекта», 04.11.19; «Педагогическое взаимодействие как фактор образовательного процесса в лицее», 02.11.20; «Цифровая педагогика: веяние времени или насущная необходимость?», 01.11.21; «Педагогика не наука, а искусство – самое необходимое из всех искусств» (к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского), 01.11.2022; «Наставничество как образовательная технология», 01.11.2023; «Генеративные модели в образовании: применить нельзя запретить», 04.11.2024; «Профессиональное развитие педагога: критическое мышление учителя как условие его формирования у учеников», 03.11.2025.

Функционируют методические объединения учителей по предметным областям, где рассматриваются вопросы изучения нормативных документов, анализа результатов образовательной деятельности, разработки рабочих программ в соответствии с новыми стандартами, подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам, создания контрольно-измерительных материалов и обобщения педагогического опыта. Систематизирована работа по аттестации педагогических работников, администрация обеспечивает организационное и методическое сопровождение аттестующихся педагогов, оказывает помощь в подготовке документов и формировании профессионального портфолио, что способствует росту квалификационного уровня коллектива.

Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской

Республики от 7 февраля 2022 года № 107 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, руководящих и педагогических работников иных организаций Приднестровской Молдавской Республики, обладающих правом осуществления образовательной деятельности» (САЗ 22-10) в текущей редакции; Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников МОУ ТОТЛ (НМС от 18.04.2022, пр.№ 2).

С учетом проблемы привлечения педагогических кадров, возникшей с 2017-2018 года, программа была скорректирована и дополнена комплексом мер по решению этой задачи. Установлены устойчивые партнерские отношения с педагогическими университетами, на базе лицея организуется педагогическая практика студентов, что позволяет будущим учителям познакомиться со спецификой работы в образовательном учреждении повышенного уровня и оценить свои возможности. Проводится целенаправленная работа по привлечению выпускников вузов, особое внимание уделяется бывшим ученикам лицея, получающим педагогическое образование. За период реализации программы семнадцать педагогов лицея являются его выпускниками, что свидетельствует о высоком престиже образовательного учреждения и успешности стратегии привлечения кадров через формирование профессиональной идентичности еще в период обучения.

Создана эффективная система адаптации молодых специалистов, включающая назначение наставников из числа опытных учителей, проведение вводного инструктажа, методическое и психологическое сопровождение в течение первого года работы. Наставничество рассматривается не только как форма поддержки начинающих педагогов, но и как механизм передачи профессионального опыта от поколения учителей, приближающихся к пенсионному возрасту, к молодым специалистам, обеспечивая преемственность традиций и сохранение уникальной образовательной среды лицея. Разработана система стимулирования молодых педагогов, включающая дополнительные выплаты, предоставление возможностей для профессионального роста, участие в конкурсах и проектах при поддержке администрации. Положение о наставничестве (НМС от 23.09. 2013, пр. №1). Положение о наставничестве в МОУ ТОТЛ (Протокол НМС МОУ ТОТЛ от 06.09.2019 № 1)

Для решения проблемы дефицита кадров и повышенных требований к педагогам реализуется стратегия формирования кадрового резерва, включающая выявление перспективных студентов педагогических специальностей, сопровождение их профессионального становления и создание условий для последующего трудоустройства в лицее. Активно используется потенциал преподавателей Приднестровского университета и кандидатов наук, работающих в лицее, для наставничества молодых специалистов и передачи научно-методического опыта. Это позволяет сохранять высокий уровень профессионализма коллектива в условиях его обновления.

Участие педагогов лицея в конференциях и конкурсах профессионального мастерства стало важным направлением деятельности, учителя принимают участие в конкурсах различного уровня от муниципального до международного, неоднократно становились победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, участниками профессиональных форумов и научно-практических конференций. Конкурсное движение стимулирует педагогов к обобщению опыта, разработке авторских методик и внедрению инновационных подходов, а публичное признание достижений

повышает престиж работы в лицее и привлекает внимание потенциальных кандидатов на педагогические вакансии.

Педагоги лицея – победители и призеры конкурсов профессионального мастерства (см. Приложение 1)

Педагоги лицея активно делятся своим опытом на уровне республики, проводя семинары и курсы повышения квалификации для педагогов из других образовательных учреждений, выступают в качестве спикеров на республиканских конференциях, презентуют свой опыт внедрения новых образовательных стандартов, проводят открытые уроки для коллег. На базе лицея регулярно организуются республиканские мастер-классы, методические семинары, обучающие тренинги по актуальным вопросам современного образования. Такая деятельность способствует распространению передового педагогического опыта и повышает престиж лицея в образовательном пространстве республики как ресурсного центра инновационных образовательных практик, что косвенно решает и проблему привлечения кадров, демонстрируя профессиональному сообществу высокий уровень работы образовательного учреждения.

Приложение 2. Выступления на конференциях педагогов лицея.

Приложение 3. Работа в профессиональных объединениях

Публикационная активность педагогов включает размещение статей в профессиональных журналах, методических сборниках и на образовательных порталах, обобщение опыта работы по реализации новых образовательных стандартов. Создана эффективная система стимулирования профессионального роста, включающая материальное и моральное поощрение педагогов через стимулирующие выплаты, учитывающие различные показатели эффективности работы, награждение грамотами различного уровня и публичное признание достижений, что формирует привлекательный образ лицея как работодателя.

Приложение 4. Публикации педагогов

Результаты реализации программы

За пятнадцать лет реализации программы достигнуты значительные результаты, позволившие успешно адаптировать педагогический коллектив к работе в условиях новых образовательных стандартов, систематизировать работу с кадрами и решить проблему их привлечения и обновления. Создана целостная система непрерывного профессионального развития педагогов, охватывающая все аспекты их деятельности от повышения квалификации до распространения передового опыта. Все педагоги освоили требования новых образовательных стандартов, овладели современными педагогическими технологиями, эффективно применяют системно-деятельностный подход и формируют у обучающихся предметные, метапредметные и личностные компетенции.

Существенно вырос квалификационный уровень педагогического коллектива, доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, достигла восьмидесяти семи процентов, что свидетельствует о высоком профессионализме коллектива и эффективности системы аттестации и методической поддержки. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических мероприятиях различного уровня, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство. Методические декады открытых уроков стали эффективной площадкой для демонстрации инновационных практик реализации образовательных стандартов и обмена профессиональным опытом внутри коллектива.

Успешно решена проблема привлечения педагогических кадров в условиях дефицита молодых специалистов и повышенных требований к квалификации учителей. Лицей укомплектован на 100% кадрами, при этом удалось достичь баланса между сохранением опытных педагогов и привлечением молодых специалистов. Семнадцать педагогов лицея являются его выпускниками, что демонстрирует эффективность стратегии формирования кадрового потенциала через воспитание профессиональной идентичности и привязанности к образовательному учреждению. Созданная система наставничества обеспечивает успешную адаптацию молодых специалистов и передачу профессионального опыта от педагогов, достигших пенсионного возраста, к начинающим учителям, что гарантирует преемственность традиций и сохранение высокого уровня работы лицея.

Текущность кадров снизилась до минимальных значений, что свидетельствует о благоприятном климате в коллективе, удовлетворенности педагогов условиями труда и эффективности системы стимулирования. Учителя лицея неоднократно становились победителями и призерами профессиональных конкурсов различного уровня, их достижения получили признание в педагогическом сообществе, многие награждены почетными грамотами, званиями и медалями. Повысилась инновационная активность педагогов, которые активно внедряют современные технологии, разрабатывают авторские методики, участвуют в исследовательских проектах, используют цифровые образовательные ресурсы и интерактивные методы обучения.

Педагоги лицея стали активными участниками республиканского образовательного пространства, востребованными специалистами в области внедрения новых образовательных стандартов. Проведение семинаров и курсов повышения квалификации для коллег из других образовательных учреждений, выступления на конференциях, публикации в профессиональных изданиях, выполнение функций экспертов и методистов укрепили позиции лицея как лидера в региональной системе образования и повысили его престиж в профессиональном сообществе, что способствует привлечению талантливых педагогов и формированию позитивного имиджа образовательного учреждения.

Успешная работа с педагогическими кадрами непосредственно отразилась на качестве образования, улучшились образовательные результаты обучающихся, увеличилось количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня, выпускники успешно поступают в ведущие университеты и демонстрируют высокий уровень подготовки и конкурентоспособность. Обучающиеся показывают устойчивое развитие метапредметных компетенций, функциональной грамотности, исследовательских и проектных навыков, что является результатом профессиональной работы педагогического коллектива в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов.

Организация на базе лицея площадки для проведения Международного турнира им. М.В. Ломоносова для учащихся школ города Тирасполя и города Днестровска (международный уровень), 27.09.2016; проведение заключительного этапа Международной олимпиады МФТИ по физике и математике Phystech.International на базе лицея (международный уровень), 17-18 декабря 2016; Проведение очного тура Международной олимпиады МИЭТ «Московский институт электронных технологий» по физике и математике на базе лицея (международный уровень), 8-9 января 2019; Проведение очного тура Международной олимпиады МИЭТ «Московский институт электронных технологий» по физике и математике на базе лицея (международный уровень), 26-27 января 2019; Проведение заключительного

		этапа Международной олимпиады МФТИ по физике и математике Phystech.International на базе лицея (международный уровень), 30.11-01.12. 2019; Проведение интенсивных занятий по подготовке к заключительному этапу Международной олимпиады МФТИ по физике и математике «Физ-тех» на базе лицея (международный уровень), 27.01-31.01. 2020; Проведение заключительного этапа Международной 59-й Выездной физико-математической олимпиады МФТИ на базе лицея (международный уровень), 01.02. 2020; Проведение Международной олимпиады молодежи-2019 НИУ «Высшая школа экономики» (г.Москва) на базе лицея (международный), 23-31 октября 2018; Проведение Международной олимпиады молодежи-2020 НИУ «Высшая школа экономики» (г.Москва) на базе лицея (международный), октябрь 2019; Проведение Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» НИУ «Высшая школа экономики» (г.Москва) на базе лицея (международный), февраль 2019; Проведение Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» НИУ «Высшая школа экономики» (г.Москва) на базе лицея (международный), 29.01-06.02.2020; Работа с резервом руководящих работников ООО. Руководитель стажировочной площадки; Проведение Международной олимпиады молодежи «МOM –Junior» апрель 2023, апрель 2024, апрель 2025 года НИУ «Высшая школа экономики» (г.Москва) на базе лицея (международный). Таким образом, реализация целевой программы «Педагогические кадры» за период с 2010 по 2025 год позволила успешно решить задачи адаптации высококвалифицированного педагогического коллектива к новым образовательным стандартам, создать эффективную систему управления кадровыми ресурсами, обеспечить привлечение и закрепление молодых специалистов в условиях дефицита педагогических кадров и повышенных требований, организовать преемственность поколений и сформировать устойчивый профессиональный коллектив, способный решать самые сложные образовательные задачи и обеспечивать качественное образование в соответствии с современными требованиями.
4	Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии).	Финансирование целевой программы «Педагогические кадры» осуществляется из бюджетных средств, выделяемых лицеем на заработную плату педагогических работников, включая стимулирующие выплаты за профессиональные достижения, инновационную деятельность и участие в методической работе. Дополнительными источниками финансирования являются средства, направляемые на организацию курсов повышения квалификации педагогов за счет республиканского бюджета.

5	Социальный эффект в результате реализации практики (технологии).	Publications and Teacher Participation <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Publications</th> <th>Participation in conferences/webinars</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2011-12</td><td>6</td><td>15</td></tr> <tr><td>2012-13</td><td>14</td><td>10</td></tr> <tr><td>2013-14</td><td>15</td><td>13</td></tr> <tr><td>2014-15</td><td>18</td><td>16</td></tr> <tr><td>2015-16</td><td>20</td><td>30</td></tr> <tr><td>2016-17</td><td>20</td><td>33</td></tr> <tr><td>2017-18</td><td>22</td><td>37</td></tr> <tr><td>2018-19</td><td>21</td><td>57</td></tr> <tr><td>2019-20</td><td>30</td><td>100</td></tr> <tr><td>2020-21</td><td>20</td><td>90</td></tr> <tr><td>2021-22</td><td>35</td><td>135</td></tr> <tr><td>2022-23</td><td>33</td><td>155</td></tr> <tr><td>2023-24</td><td>32</td><td>149</td></tr> <tr><td>2024-25</td><td>37</td><td>162</td></tr> </tbody> </table> Lectures and Seminars <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Lectures</th> <th>Seminars</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2011-12</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td>2012-13</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>2013-14</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>2014-15</td><td>19</td><td>4</td></tr> <tr><td>2015-16</td><td>18</td><td>3</td></tr> <tr><td>2016-17</td><td>23</td><td>5</td></tr> <tr><td>2017-18</td><td>23</td><td>4</td></tr> <tr><td>2018-19</td><td>36</td><td>8</td></tr> <tr><td>2019-20</td><td>30</td><td>6</td></tr> <tr><td>2020-21</td><td>34</td><td>8</td></tr> <tr><td>2021-22</td><td>19</td><td>5</td></tr> <tr><td>2022-23</td><td>27</td><td>7</td></tr> <tr><td>2023-24</td><td>28</td><td>5</td></tr> <tr><td>2024-25</td><td>25</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>	Year	Publications	Participation in conferences/webinars	2011-12	6	15	2012-13	14	10	2013-14	15	13	2014-15	18	16	2015-16	20	30	2016-17	20	33	2017-18	22	37	2018-19	21	57	2019-20	30	100	2020-21	20	90	2021-22	35	135	2022-23	33	155	2023-24	32	149	2024-25	37	162	Year	Lectures	Seminars	2011-12	2	4	2012-13	5	6	2013-14	3	5	2014-15	19	4	2015-16	18	3	2016-17	23	5	2017-18	23	4	2018-19	36	8	2019-20	30	6	2020-21	34	8	2021-22	19	5	2022-23	27	7	2023-24	28	5	2024-25	25	6
Year	Publications	Participation in conferences/webinars																																																																																										
2011-12	6	15																																																																																										
2012-13	14	10																																																																																										
2013-14	15	13																																																																																										
2014-15	18	16																																																																																										
2015-16	20	30																																																																																										
2016-17	20	33																																																																																										
2017-18	22	37																																																																																										
2018-19	21	57																																																																																										
2019-20	30	100																																																																																										
2020-21	20	90																																																																																										
2021-22	35	135																																																																																										
2022-23	33	155																																																																																										
2023-24	32	149																																																																																										
2024-25	37	162																																																																																										
Year	Lectures	Seminars																																																																																										
2011-12	2	4																																																																																										
2012-13	5	6																																																																																										
2013-14	3	5																																																																																										
2014-15	19	4																																																																																										
2015-16	18	3																																																																																										
2016-17	23	5																																																																																										
2017-18	23	4																																																																																										
2018-19	36	8																																																																																										
2019-20	30	6																																																																																										
2020-21	34	8																																																																																										
2021-22	19	5																																																																																										
2022-23	27	7																																																																																										
2023-24	28	5																																																																																										
2024-25	25	6																																																																																										
6	Экономический (финансовый) результат внедрения практики (технологии).	Реализуется в условиях учебного заведения и не требует материальных затрат.																																																																																										
7	Реализация практики (технологии) возможности его распространения	Программа «Педагогические кадры» может быть реализована любым учебным заведением. Реализована практика на базе Тираспольского общеобразовательного теоретического лицея (Приднестровье).																																																																																										
8	Отрасль применения практики (технологии)	Организации общего и среднего профессионального образования																																																																																										

9	Дата внедрения практики (технологии)	Сентябрь 2010 года
10	География использования практики (технологии).	Приднестровская Молдавская Республика, город Тирасполь
11	Контакты	MD-3300, Приднестровье, г.Тирасполь. ул. 1Мая 62, МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей»; телефоны: +373-533-77327, +373-533-77328 e-mail liceytotl2016@gmail.com
12	Отзывы, награды	Фото и скан грамот по итогам работы лицея в этом направлении https://disk.yandex.ru/d/dsFlchnQM_2lHg
13	Дополнительные материалы	Приложение 1. Конкурсы педмастерства https://disk.yandex.ru/i/80Huj-g4pVd3xQ Приложение 2. Конференции https://disk.yandex.ru/i/SiRlzGkwkkTFtQ Приложение 3. Профессиональные объединения https://disk.yandex.ru/i/4tem4NsRbvWExg Приложение 4. Публикации педагогов https://disk.yandex.ru/i/09SBlgo8Scx18w Сайт лицея http://www.totl1.com