

ФОРМА ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИИ)

№	Название раздела	Содержание раздела
1	Наименование практики (технологии)	Реализация мер по борьбе с молодежной преступностью, особенно с преступностью малолетней
2	Сущность практики (технологии)	<i>Работа в команде - это топливо, которое позволяет обычным людям добиваться необычных результатов.</i> <i>Неизвестный автор</i> Личность преступника – это личность человека, совершившего преступление, в котором проявилась ее антиобщественная направленность, выражающая совокупность негативных социально значимых свойств, влияющих в сочетании с внешними условиями и обстоятельствами на характер преступного поведения. Подростковый возраст весьма противоречив. У подростка формируется самосознание, он стремится понять себя, свои особенности. Отсюда постоянные конфликты с окружающими. В этом возрасте подросток эмоционально неустойчив, для него характерны повышенная возбудимость, неуравновешенность, повышенная конфликтность и резкость. Отсюда, если вовремя не вовлечь подростка в общественно-полезную деятельность, результатом может стать совершение подростком противоправных действий. Подростки – это особое социально-психологическая и демографическая группа, которая имеет свои собственные нормы, установки, специфические формы поведения. Проблема нравственного воспитания и коррекции девиантного поведения подростков занимает одно из первых мест среди других социальных и психологических проблем. Для профилактической работы с подростками необходимы программы, направленные на обеспечение позитивно-нравственной среды и психологической коррекции личности ребёнка. И при разработке таких

	программ огромную роль могут сыграть формы работы с подростками, которые включают в себя элементы спортивной деятельности. Часто именно спорт — очень хороший, а порой и единственно возможный способ педагогической работы с трудными подростками. Ведь спорт требует от человека отдачи всех сил. Это превосходный способ снижения уровня агрессивности трудных подростков: в ходе тренировок, соревнований скрытая агрессивность проявляется, и выходит наружу. Подросток (если он желает побеждать) должен контролировать собственную агрессию, развивая волю и обращая внимание на моральную сторону спортивных занятий. Очень высок в этом случае уровень ответственности тренера. Комитетом администрации города Хабаровска, совместно с фитнес центрами Краснофлотского района, отделом полиции № 8 УМВД России по городу Хабаровску разработана и внедрена практика для несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений «Мы в спорте». Целью такого проекта является вовлечение лиц, склонных к правонарушениям в спортивную деятельность и создание позитивного мышления. С января 2022 года на базе спортивных фитнес клубов Краснофлотского района 2 раза в неделю организованы бесплатные часы тренировок, для детей совершивших правонарушения или склонных к таковым. С ребятами занимаются волонтеры добровольческих объединений образовательных организаций и тренера фитнес - центров. Кроме обычных тренировок ребят объединяют в дворовые команды и проводят товарищеские матчи по мини-футболу, по хоккею с мячом. В течение года несовершеннолетних приглашают на мастер-классы по различным спортивным направлениям с тренерами, чемпионами. Практика показала, что вовлечение несовершеннолетних в спортивную деятельность инновационными формами работы привлекательна для данной категории. 15 несовершеннолетних из 35 выбрали приоритетным направлением спортивную деятельность, активно включились в процесс. Спорт для детей данной категории — это важный, а часто — и единственный способ самореализации. Потому особенно значимыми для них являются похвала тренера, грамоты и медали, полученные по результатам соревнований. Основной задачей привлечения трудновоспитуемых подростков является вовлечение их в
--	--

	занятия интересным делом, а именно: спортивные игры, единоборства. Учитывая определенный интерес данного контингента к физической культуре и спорту, содержание данной работы необходимо рассматривать как единство трех взаимосвязанных компонентов. В ходе реализация проекта подростки: - примут участие в профилактическом мероприятии с элементами игровой, спортивной деятельности; - научатся раскрывать индивидуальные особенности личности и физические возможности своего организма; - получают знания и умения из области оздоровительной деятельности; - получают навык положительного общения с товарищами из разных учебных заведений; - получают мотивацию на здоровый образ жизни; - будут знать о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека и последствиях злоупотребления ими. PEST - анализ <table><tr><td> Р (политика) - приоритет Российской Федерации во внутренней политики государства в сфере детства (Государственная политика защиты детства и семьи) </td><td> S (социальная среда) - снижение подростковой преступности - увлечение числа детей и молодежи вовлеченных в здоровый образ жизни </td></tr><tr><td> Е (экономика) - снижение числа безработных граждан, за счет вовлечения в спортивную деятельность несовершеннолетних (будущих взрослых) </td><td> Т (технологический компонент) </td></tr></table> Сущность и смысл внедряемой практики состоит в том, чтобы посредством вовлечения несовершеннолетних в спортивную деятельность сократить количество правонарушений	Р (политика) - приоритет Российской Федерации во внутренней политики государства в сфере детства (Государственная политика защиты детства и семьи)	S (социальная среда) - снижение подростковой преступности - увлечение числа детей и молодежи вовлеченных в здоровый образ жизни	Е (экономика) - снижение числа безработных граждан, за счет вовлечения в спортивную деятельность несовершеннолетних (будущих взрослых)	Т (технологический компонент)
Р (политика) - приоритет Российской Федерации во внутренней политики государства в сфере детства (Государственная политика защиты детства и семьи)	S (социальная среда) - снижение подростковой преступности - увлечение числа детей и молодежи вовлеченных в здоровый образ жизни				
Е (экономика) - снижение числа безработных граждан, за счет вовлечения в спортивную деятельность несовершеннолетних (будущих взрослых)	Т (технологический компонент)				

		среди несовершеннолетних до минимума.						
3.	Организационное технологическое решение вопроса и	<table><tr><th colspan="2">SWOT - АНАЛИЗ</th></tr><tr><td> S – сильные стороны (укреплять, развивать) - взаимодействие со службами системы профилактики, фитнес - клубами, образовательными организациями - новые формы занятости (тренинги, мастер-классы, товарищеские матчи, бесплатное посещение известных спортивных клубов, работа с тренерами) </td><td> W – слабые стороны (компенсировать) - нежелание семьи содействовать инициативе - финансовая составляющая (приобретение единой формы, оплата работы постоянного тренера) </td></tr><tr><td> O – возможности (использовать) - соискатели, спонсоры - помещение постоянное </td><td> T – угрозы (избегать, преодолевать) - форс-мажорные ситуации </td></tr></table>	SWOT - АНАЛИЗ		S – сильные стороны (укреплять, развивать) - взаимодействие со службами системы профилактики, фитнес - клубами, образовательными организациями - новые формы занятости (тренинги, мастер-классы, товарищеские матчи, бесплатное посещение известных спортивных клубов, работа с тренерами)	W – слабые стороны (компенсировать) - нежелание семьи содействовать инициативе - финансовая составляющая (приобретение единой формы, оплата работы постоянного тренера)	O – возможности (использовать) - соискатели, спонсоры - помещение постоянное	T – угрозы (избегать, преодолевать) - форс-мажорные ситуации
SWOT - АНАЛИЗ								
S – сильные стороны (укреплять, развивать) - взаимодействие со службами системы профилактики, фитнес - клубами, образовательными организациями - новые формы занятости (тренинги, мастер-классы, товарищеские матчи, бесплатное посещение известных спортивных клубов, работа с тренерами)	W – слабые стороны (компенсировать) - нежелание семьи содействовать инициативе - финансовая составляющая (приобретение единой формы, оплата работы постоянного тренера)							
O – возможности (использовать) - соискатели, спонсоры - помещение постоянное	T – угрозы (избегать, преодолевать) - форс-мажорные ситуации							
4.	Финансовые ресурсы разработки реализации практики для и	Спонсоры						
5.	Социальный эффект в результате реализации практики	✓ создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; ✓ формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;						

		✓ поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания
6.	Экономический результат внедрения практики	Вовлечение несовершеннолетних в данную практику, сократит количество совершаемых правонарушений, окажет оздоровительный эффект несовершеннолетних, вызовет интерес к данным видам спорта, как результат получаем новых мастеров спорта, тренеров, педагогов.
7.	Реализация практики, возможность ее распространения	Практика может быть использована на постоянной основе. Распространение практики возможно по иным регионам посредством социальных сетей.
8.	Отрасль применения практики	Спорт, образование
9.	Дата внедрения практики	Январь 2022 года
10.	География использования практики	РФ, город Хабаровск, район Краснофлотский
11.	Контакты	Умаралиева Лариса Юрьевна, заместитель председателя комитета по социальным вопросам, тел.: 790-703 Дюжева Ирина Васильевна, начальник отдела по социальным вопросам, тел.: 790-740 Малахова Анна Анатольевна, заведующий сектором по работе с детьми, молодежью и семьей, тел.: 790-744
12.	Отзывы, награды	

13.	Дополнительные материалы	Фото отчеты
-----	--------------------------	-------------