

Форма практики (технологии)

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1	Наименование практики (технологии).	«Формирование нравственно-патриотических качеств личности ребенка дошкольного возраста на основе гражданственно-патриотических ценностей, социокультурных традиций, исторического наследия казачества» (образовательная практика). Номинация: «Новации в системе дошкольного и общего образования»
2	Сущность практики (технологии).	Согласно федеральной образовательной программе дошкольного образования первое представление об окружающем мире, родной природе, малой Родине, своему Отечеству происходит в дошкольном образовательном учреждении. Образовательная практика по формированию нравственно-патриотических качеств личности ребенка дошкольного возраста на основе гражданственно-патриотических ценностей, социокультурных традиций, исторического наследия казачества разработана и внедрена в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя (далее – МДОУ № 8). В рамках реализации образовательной практики решались следующие задачи: 1. Становление потребности и способности общения с окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, уважения прав человека. 2. Освоение системы ценностей, основанной на признании многообразия окружающего мира. 3. Развитие способности саморазвития на основе усвоения культурного опыта и традиций казачества. Содержание педагогической работы по формированию нравственно-патриотических качеств личности ребенка дошкольного возраста реализовалось в следующих направлениях: 1) формирование <i>культуры знаний</i>, предполагающей процесс активного освоения детьми культурных ценностей, эталонов, моделей поведения, традиций, характерных для казачества; 2) формирование <i>социокультурных традиций</i>,

		предусматривающих определенные культурные образцы, нормы поведения, ценности, идеи, обряды, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся длительное время в обществе и культуре. 3) обеспечение культуры саморазвития и самореализации, позволяющей рассматривать педагогическое взаимодействие с ребенком как личностно-смысловой процесс, осуществляющийся в деятельности и служащий для самоактуализации личности.
3	Организационное и технологическое решение вопроса.	С целью формирования единой непрерывной системы воспитания, направленной на гармоничное развитие личности ребенка дошкольного возраста на основе гражданственно-патриотических ценностей, социокультурных традиций русского народа и культурно-исторического наследия России запланированы, разработаны и проведены следующие организационные мероприятия: 1. Проведение тематических недель («Моя Россия», «Мой любимый город», «Знакомство с народной культурой и традициями», «Моя семья» и т.д.). 2. Беседы (с использованием казачьих сказок, фольклорных и литературных произведений, бытовых жизненных событий). 3. Сюжетно-ролевые игры («Казачья семья», «Казачьи посиделки», «Домашние дела в курене» и т.д.). 4. Дидактические игры («Одень казачку», «Что нужно казаку и казачке» и т.д.). 5. Подвижные игры («Сбей шапку», «Конники», «Самый сильный», «Ловкий казак», «Казак и нагайка» и т.д.). 6. Реализация проектов («Моя семья», «Город, в котором я живу», «Моя родословная» и т.д.). Для формирования единой непрерывной системы воспитания необходимо: 1. Использование комплексного подхода (знать историю и культуру своего народа, подбирать материал по принципу доступности и понятности). 2. Создание предметно-развивающей среды. Она должна обеспечивать погружение ребёнка в социально-культурный опыт народа. 3. Знакомство детей с народными праздниками и

		традициями казачества. Это поможет воспитать уважение к духовно-нравственным ценностям русской народной культуры, сформировать чувство любви к большой и малой родине. 4. Знакомство с устным народным творчеством. Поговорки, загадки, пословицы, сказки приобщают детей к нравственным общечеловеческим ценностям. 5. Использование авторских разработок по нравственно-патриотическому воспитанию. 6. Организация совместной работы детского сада и семьи. Это поможет ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, повышать компетентность в этой области. Работа по формированию нравственно-патриотических качеств личности ребенка дошкольного возраста на основе гражданственно- патриотических ценностей, социокультурных традиций, исторического наследия казачества в МБДОУ № 8 проводилась в группах казачьей направленности с 2014 года, что способствует формированию у подрастающего поколения патриотических чувств, посредством приобщения к духовным и материальным ценностям, созданным казачеством. Изучение истории родной земли является важнейшим направлением воспитания в детях патриотизма, чувства любви к Родине. Ведь только у человека, воспитанного на знании, памяти, любви к родному краю, у человека, осознающего личную связь с прошлым, можно сформировать мировоззрение настоящего Гражданина, ответственного за настоящее и будущее своей страны. Нынешние юные казачата – это «завтра» России.
4	Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии).	Реализация программы осуществляется без дополнительного привлечения финансовых средств, широко используются таланты и творческие способности сотрудников МДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников.

5	Социальный эффект в результате реализации практики (технологии).	В ходе работы по формированию нравственно-патриотических качеств личности ребенка дошкольного возраста на основе гражданственно- патриотических ценностей, социокультурных традиций, исторического наследия казачества в МДОУ № 8 достигнуты следующие результаты: - рост осведомленности воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) по теме практики, предполагающая процесс активного освоения всеми участниками традиций, обычаев, ценностей казачьих семей, культуры быта; - повышение качества дошкольного образования посредством установления связей с социумом (развитие социальных связей, осуществляемых МДОУ с разнообразными организациями для духовно-нравственного развития, патриотического воспитания и обогащения личности ребенка; - через участие в мероприятиях формируются духовно-нравственные ценности: уважение к своей нации, уважение и почитание старших, забота о младших; воспитываются чувства патриотизма. Те основы, которые заложены в детском возрасте, навсегда остаются в детском сердце. Реализуя данную практику, педагоги прививают у детей умение быстро ориентироваться в новой ситуации, находить пути взаимодействия со сверстниками, высказывать свою точку зрения и, при этом, не отвергать другую, уважать старших, помогать близким, а это те ценности, которые важны не только казакам, но и каждому человеку.
6	Экономический (финансовый) результат внедрения практики (технологии).	В рамках реализации образовательного проекта экономического эффекта не наблюдается, но работа по теме играет колоссальную роль в приобщении дошкольников к культуре родного края на основе изучения опыта, традиций казачества Ставрополья, истории казачьего края, достойной уважения, памяти и подражания, что необходимо нынешнему поколению, особенно юным гражданам.
7	Реализация практики (технологии) возможности его распространения	Результаты образовательной практики распространяются через разнообразный спектр форм: семинар-практикум, педагогическая мастерская, мастер-класс, на заседаниях городских методических объединений и другие.
8	Отрасль	Методические материалы и рекомендации,

	применения практики (технологии)	разработанные по результатам образовательной практики, могут использоваться образовательными учреждениями, реализующими программу дошкольного образования. Разработанная модель процесса формирования нравственно-патриотических качеств личности ребенка дошкольного возраста на основе гражданственно-патриотических ценностей, социокультурных традиций, исторического наследия казачества, ее содержательные компоненты, подобранный комплекс методов и средств имеют значительную практическую ценность для оптимизации деятельности МДОУ. Опыт работы может быть использован в работе дошкольных образовательных организаций по нравственно-патриотическому воспитанию.
9	Дата внедрения практики (технологии)	Образовательная практика разрабатывалась в МДОУ № 8 с 2014 года. Исследовалась и реализовывалась тематика практики в разных направлениях: тематические занятия, видео-путешествия, виртуальные экологические тропы, виртуальные и целевые прогулки, беседы, традиционные праздники, художественно-творческие игры, виртуальные путешествия по территориям Ставропольского края, посещение музея казачества. Создан мини - музей казачьей культуры; разработаны конспекты познавательно-развлекательных мероприятий
10	География использования практики (технологии).	город Ставрополь, Ставропольский край, Российская Федерация
11	Контакты	Дворецкая Наталья Александровна, исполняющий обязанности заведующего Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 8 города Ставрополя Телефон: 8(8652)35-94-21; 8-962-452-95-75
12	Отзывы, награды	Грамоты за участие в творческих конкурсах «В традициях казачьих – мы живем!», «Казачий сувенир», «Были бы казачки, а казаки будут!»

13	Дополнительные материалы	Ссылки на материалы работы МБДОУ №8: Сайт ДОУ: https://ds8-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/gruppy-kazachey-napravlenosti/ Ссылки на публикации в социальных сетях: - Мужской фольклорный ансамбль казачьей песни «Братина» «Братина» - https://vk.com/wall-216895234_123 - «День Матери казачки» - https://vk.com/wall-216895234_129, https://vk.com/wall-216895234_360 - Казачий класс школы №41 - https://vk.com/wall-216895234_343 - творческая студия «Казачий формат»: День Победы - https://vk.com/wall-216895234_208 Как на Красную горку - https://vk.com/wall-216895234_509 Рождественские колядки - https://vk.com/wall-216895234_396, https://vk.com/wall-216895234_162
----	--------------------------	--