

Материалы,
представленные на
Международный смотр-конкурс городских практик
городов СНГ и ЕАС

МОУ «Тираспольская средняя школа №11»

*Номинация: «Новації в дошкільному і шкільному
освітанні»*

Форма практики (технологии):

«Создание образовательной метавселенной: образование и
цифровая реальность»

№ п\п	Название раздела	Содержание раздела
1	<i>Наименование практики:</i> «Создание образовательной метавселенной: образование и цифровая реальность»	<i>Конкретное целевое назначение. Может соответствовать названию из предложенного перечня номинаций</i> За последние годы система образования пережила настоящую трансформацию. Традиционные методы уступают место гибким и технологичным подходам, где ключевую роль играет цифровое образование. Цифровое образование — это использование современных образовательных технологий, цифровых платформ и ресурсов в учебном процессе. Это не просто про «компьютеры на уроке» — это целая цифровая образовательная среда, где ученики и преподаватели взаимодействуют по-новому. Онлайн-курсы, электронный журнал (ЭЖ), электронные дневники, интерактивные задания, видеоуроки, приложения — всё это уже стало частью привычного учебного дня. Цифровизация образования стала особенно заметной после начала пандемии коронавируса. Школы и вузы вынужденно переехали на дистант в онлайн, и это затронуло всех — школьников и их родителей, учителей, студентов и преподавателей вузов. Но на самом деле процессы цифровизации начались гораздо раньше. Использование цифровых средств в образовании — мировой феномен. О масштабах явления свидетельствует хотя бы размер рынка образовательных цифровых технологий. С тем, что в наш век образование уже невозможно без цифровизации, согласны многие эксперты. Хотя бы потому, что цифровая интернет-среда становится неотъемлемой частью нашей жизни, облегчая многие процессы. Практика «Создание образовательной метавселенной: образование и цифровая реальность» <i>ставит своей целью:</i> • создание цифровой образовательной среды нового поколения — школьной метавселенной, объединяющей виртуальное и реальное обучение, где ученики и педагоги взаимодействуют через технологии дополненной виртуальной реальности, погружает человека в имитированный компьютерным способом мир, 3D-моделирование, цифровые аватары и образовательные симуляции. • создание эффективных условий для развития познавательных, творческих способностей с учетом возрастных особенностей учащихся на принципах гуманизма и демократизма. • повышение цифровой грамотности современной молодёжи. • обучение и вовлечение разных поколений в мир цифровой метавселенной. • решение цифрового неравенства

		• популяризация IT-сектора Основные задачи: • Разработка виртуальных учебных пространств, повышение мотивации учащихся. • Развитие цифровой компетентности педагогов. • формирование готовности к цифровой экономике. • Воспитание творчески развитой личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя. • Воспитание личности, умеющей нестандартно мыслить и действовать в условиях современной действительности. • Формирование знаний о цифровой безопасности. • Познание себя, своих способностей, возможностей для творческого саморазвития, самореализации и самосовершенствования. • Формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы цифрового образования и воспитания. • Оказание помощи ребенку в обретении подлинных способов социального самоутверждения. • Формирование правовой и коммуникативной культуры, коммуникативных УУД • Формирование опыта творческой, учебно-исследовательской деятельности. • Формирование опыта социально-значимой деятельности.
2	Сущность практики (технологии).	<i>Краткое изложение содержания практики.</i> Современный педагог в проведении УВП сегодня уже не обходится без цифровых ресурсов. В процессе реализации данной практики педагоги ежедневно интегрируют в образовательный процесс цифровые инструменты, виртуальную реальность и онлайн-платформы. Создание образовательной метавселенной МОУ «Тираспольская средняя школа №11» — это инновационная педагогическая практика, направленная на формирование единого цифрового образовательного пространства, в котором обучение, развитие и взаимодействие всех участников образовательного процесса происходят в условиях цифровой среды. Главная идея практики — объединение образовательного пространства с цифровым пространством, для расширения возможностей преподавания, самореализации учащихся и профессионального роста педагогов. Метавселенная представляет собой цифровую экосистему школы, где у каждого ученика и педагога появляется

дополнительная возможность реализовать свой образовательный и творческий потенциал:

- участие в научно- исследовательских проектах
- организация экскурсий
- создание и участие в квестах
- реализация творческих мероприятий
- совместных исследованиях — независимо от физического местоположения
- *дистанционное обучение*
- *инклюзивное образование*
- повышение квалификации педагогов *без отрыва* от образовательного процесса (международные вебинары)

Курирование данной практики в ОУ осуществляется через следующие направления:

- 1) **Клуб «Цифровая грамотность для всех: от школьника до пенсионера».** Организатор данной работы – учитель информатики Бондарчук А.Л., учитель истории и обществознания Власова А.О.
- 2) Куратор методическо-консультативной работы Салкуцан М.В. - заместитель директора по УВР МОУ «ТСП №11»
- 3) Методические объединения. Организаторами работы выступают руководители МО

Основные компоненты образовательной метавселенной:

1. Лабораторные модели.

Создаются лабораторные и практические занятия, где учащиеся могут проводить онлайн-эксперименты по физике, химии, биологии, выполнять лабораторные и исследовательские работы. *Данное направление очень актуально в условиях нехватки лабораторного оборудования.*

Например, на уроке биологии по теме «Биосинтез белка», «Строение клетки» можно использовать 3D-модели, которые можно рассмотреть под любым углом, или лабораторная работа по физике или химии.

2. Онлайн-учительская.

В цифровой учительской проходят виртуальные экскурсии, открытие предметных недель, торжественные мероприятия и конференции, встречи. В онлайн-учительской можно ознакомиться с положениями конкурсов, планами школы, методической и законодательной базой. Каждый учитель оформляет папку «Портфолио», где вносит основные результаты педагогической деятельности.

3. Интерактивное обучение.

Используются приложения дополненной реальности для изучения предметов — исторические реконструкции, астрономические наблюдения, моделирование физических процессов.

Например, на уроке истории учащиеся «переносятся» в эпоху Древнего Рима, а на уроке географии исследуют материки в 3D-пространстве.

4. Метавселенная как пространство совместных проектов.

В метавселенной организуются межшкольные и международные проекты: творческие выставки, дебаты и научные конференции.

Это развивает коммуникацию, сотрудничество и цифровое мышление учащихся.

МОУ «ТСШ №11» является членом международного сообщества «Ассоциация русских школ за рубежом».

5. Интеграция с электронным журналом и образовательными платформами.

Метавселенная связана с электронным журналом и дневником, платформами Moodle, Google Classroom, ЯКласс, что обеспечивает непрерывность образовательного процесса.

Педагогические принципы реализации:

- **Интерактивность и вовлечённость.** Каждый ученик — активный участник цифровой среды, а не пассивный слушатель.
- **Доступность и персонализация.** Метавселенная адаптируется под индивидуальные образовательные маршруты.
- **Инклюзивность.** Технологии дают возможность обучения детям с ограниченными возможностями здоровья.
- **Непрерывность обучения.** Возможность участвовать в занятиях из любой точки, что особенно важно при дистанционном обучении.
- **Сетевое взаимодействие.** Метавселенная объединяет педагогов, учащихся и родителей в едином цифровом пространстве.

Ключевые результаты внедрения технологии:

- Повышение интереса к учебному процессу через эффект присутствия.
- Развитие метапредметных навыков — критического мышления, командной работы, креативности.
- Формирование у учащихся цифровой грамотности, навыков работы с информационными технологиями и ИИ.
- Создание инновационной цифровой инфраструктуры школы.

На протяжении многих лет в МОУ ТСШ №11» ведутся факультативные и кружковые занятия, направленные на цифровые технологии. Под руководством Карафизы В.В. проходят занятия по «3D-моделированию»,

		«Робототехнике», учитель информатики Бондарчук А.Л. ведет Клуб «Цифровая грамотность для всех: от школьника до пенсионера», где обучает цифровой грамотности весь контингент школы. Учителя истории Власова А.О. и географии Иванова Е.В. создают совместные интерактивные постеры, карты, которые помогают учащимся лучше изучить исторические события, территорию государства, достопримечательности и памятники культуры нашего государства и за его пределами. Многие учителя школы имеют свои персональные сайты, где выкладывают лучшие уроки, методические наработки, достижения. Традиционными для учителей являются республиканские и международные конкурсы: • «Знаешь о незнании - действуй!» (конкурс постеров) • «Учитель в современном информационном пространстве» • «Мой лучший урок» • «Кладовая идей» • «Педагогические чтения» Также в ОУ проводятся внеурочные мероприятия, направленные на творческую самореализацию педагогов и учащихся: • Международная неделя науки и мира в ПМР • Исследовательское общество учащихся • Предметные олимпиады • Методические заседания • Предметные недели «Академический марафон: связь поколений» • Методические недели • День открытого классического и нетрадиционного урока В настоящее время общество предъявляет к человеку всё более высокие требования. В условиях роста социальной конкуренции молодому человеку необходимо владеть IT-технологиями, интерактивными технологиями обучение в VR и AR, владеть возможностями Искусственного Интеллекта, уметь применять те знания и навыки, которыми он обладает. Для того чтобы быть востребованным в современном обществе необходимо привносить в него новое своей деятельностью, то есть быть «оригинальным», конкурентоспособным на «рынке» труда. Планомерная и целенаправленная работа по созданию цифровой образовательной среды в школе позволяет: • Осуществлять в школе здоровую, правильную цифровую политику. • Вовлечь детей в разнообразную деятельность (творческую, исследовательскую, поисковую и т.д.)
--	--	--

		• Развить творческие способности учащихся с целью воспитания творческой, культурной, цельной, духовно развитой личности. • Организовать досуг современной молодёжи • Удовлетворить потребность детей в самовыражении, в творчестве, в осмыслении процессов, происходящих в обществе, а также приобретения им навыков, способствующих успешной социализации.
3	Организационное и технологическое решение вопроса.	<i>Перечень и краткое описание организационных мероприятий. Поэтапное описание реализации практики (перечень управленческих действий, ссылки на соответствующие нормативные правовые акты).</i> Миссия МОУ «ТСШ №11»: -создание открытой, современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей равный доступ всех участников образовательного процесса к качественным образовательным ресурсам, инновационным технологиям и возможностям для развития личности учащегося. Целью образовательной политики школы является – формирование интеллектуально развитого контингента, социально активного и цифрово грамотного поколения, готового к жизни, обучению и профессиональной деятельности в условиях информационного общества. <i>Направления работы:</i> 1.Совершенствование содержания и технологий образования • развитие индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся; • повышение эффективности и прозрачности учебного процесса; • поддержку творческой инициативы педагогов и учащихся; • формирование цифровой культуры и безопасного поведения в сети; 2. Реализация комплексных проектов. • развитие системы дополнительного образования, взаимодействия школы с организациями всей социальной сферы. • создание единого пространства взаимодействия между школой, учениками и родителями. 3. Создание условий развития образования в школе

- Кадровая политика. Внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации.
- Научно-методическое сопровождение реализации программы.
- Развитие внешних связей школы.
- Совершенствование школьной инфраструктуры.

Этапы реализации:

1. Подготовительный 2020-2021 уч.г.— анализ ресурсов, подбор цифровых платформ, обучение педагогов.

- Реализация первоочередных мер по развитию образования и формирование подпрограмм и проектов, обеспечивающих достижение приоритетных задач развития образования.
- Определение целей, задач и приоритетных направлений внедрения образовательной метавселенной
- Диагностика уровня **ИКТ-компетентности педагогов и учащихся.**
- Формирование **рабочей группы** (педагоги, ИТ-специалисты, администрация, учащиеся).

2. Проектирование 2021-2023 уч.г.— это ключевая стадия, где закладываются идеи, инструменты и сценарии применения цифровой среды.

- Проведение **педагогического совета (методического семинара)** «Метавселенная как инструмент цифровой трансформации образования».
- Анализ существующих **платформ и технологий** пригодных для образовательных целей.
- Разработка **концепции школьной метавселенной** (структура, функции, целевая аудитория, педагогические задачи).
- Определение форм учебной и внеурочной деятельности, которые могут быть реализованы в метавселенной (виртуальные уроки, лаборатории, экскурсии, выставки).
- Подготовка **презентаций, мини-проектов по теме концепции проекта** для педагогического коллектива и ученического контингента.
- Разработка **педагогических сценариев** использования метавселенной (уроки, квесты, лабораторные работы, проекты).
- Проведение **мастер-классов и тренингов** для педагогов.
- **МОУ «ТСШ №11» провела подключение к высокоскоростной интернет-сети, предоставляемой местными провайдерами**
- Каждый кабинет школы оснащен компьютером (Моноблок **Lenovo**), имеется интерактивная доска **QOMO**, также в школе установлено несколько проекторов.

- Открытие **мультимедийных кабинетов**, которыми могут воспользоваться педагоги школы.

3. Внедрение 2024-2025 уч.г.

Практика осуществляется через систему конкретных мер нормативно - правового, кадрового, научно-методического обеспечения, координацию деятельности учащихся, педагогов, родителей. Управление школой имеет строгую структуру: состоит из двух линий управления: непосредственного и опосредованного. Линия непосредственного управления обеспечивает стабильное функционирование школьной образовательной системы. Эта структура традиционна и имеет три уровня: стратегический, тактический и оперативный. В школе созданы новые временные структуры управления, в частности: Проектный комитет. Эти структуры, обеспечивают взаимодействие людей в процессе инновационных преобразований, с целью повышения эффективности деятельности Школы, сохраняя ее жизнеспособность.

Проектный комитет состоит из руководителей проектов, которые являются инициаторами и разработчиками проектов, координирует деятельность временных ТПГ, а также выполняет организаторские функции. Организационная структура не стабильна и может меняться в течение года, т.к. постоянно под новые задачи возникают новые субъекты, новые функциональные обязанности и права, новые связи и отношения, потому что школы работает в системе развития.

Для четкой реализации Программы развития распределены и закреплены приказом основные функции:

- Непосредственную координацию и контроль реализацией проектов осуществляют директор и его заместители. ;
- Организационную работу по реализации программных мероприятий проводят руководители проектов;
- Психолого-методическое сопровождение осуществляют психологи, соцпедагог;
- Информационно-методическое сопровождение осуществляет администрация, руководители ШМО, методист по информатизации образования, руководители ТПГ, руководители проектных групп;
- Разноуровневое взаимодействие структур управления является условием возникновения инновационных процессов;
- На экспертно-контрольном уровне реализации программы определяется степень разработанности инициатив по выделенному направлению дается оценка их результативности, в том числе внешних экспертами: УНО, заказчиками образовательных услуг, органами государственно-общественного управления, представителями других ОУ, соцпартнерами.

Важнейшим аспектом работы при реализации проекта являются ИТ - технологии, используемые в УВП.

Эффективное их использование, в том числе информационно-коммуникационных является основой для реализации проекта

		метавселенная. Школа является развивающимся образовательным учреждением, работающим в поисковом режиме, цель которого определяется на основе анализа деятельности и результатов образовательного учреждения, необходимости организации и внедрения инноваций, направленных на совершенствование УВП. Инновационная деятельность обусловлена необходимостью перестройки процесса обучения и воспитания в связи с целями и задачами ОУ с учетом достижений современной педагогической науки и требованиями современного развития общества. Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие: · самостоятельности и креативности мышления обучающихся; · исследовательских умений в практико-ориентированной, теоретической и научно-практической деятельности; · коммуникативной культуры, т.е. умений участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ; · рефлексия и саморефлексия волевых качеств; · повышение мотивации к учению, развитие потребности в непрерывном образовании. За период реализации Программных установок педагоги школы внедрили и активно используют в своей работе следующие <i>современные технологии</i>: 1) развивающее воспитание и обучение; 2) проблемное обучение; 4) технология решения исследовательских задач; 5) использование исследовательского метода; 6) проектные методы; 7) КВЕСТ - технологии; 8) технология развития «критического мышления»; 9) игровые технологии; 10) обучение в сотрудничестве; 11) информационно-коммуникационные; 12) КВИЗ – интеллектуально-развлекательные технологии 13) здоровьесберегающие технологии; 14) система инновационной оценки «портфолио»; 15) личностно-ориентированные технологии. 16) STEM – технологии 17) Проведение VR-уроков 4. Анализ 2025-2026 уч.г. — • Проведение конференций, мастер-классов, публикации, обмен опытом по теме проекта. • Подготовка отчёта о результатах проектирования и апробации проекта метавселенной. • Анализ эффективности педагогических результатов использования цифровых технологий. • Корректировка модели проекта.
--	--	--

Нормативная база:
Нормативно-правовые документы,
регламентирующие обеспечение возможностей
реализации цифровых технологий в образовании
Приднестровской Молдавской Республики

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» URL :<http://www.vspmr.org/> (Текущая редакция на 01.09.25г.). – Текст : электронный.
2. Закон от 21 апреля 2004 г. № 408-З-П «О государственной молодежной политике» (СА304-17).
3. Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 12 мая 2003 года № 201 «Об утверждении Концепции воспитания детей и молодежи в ПМР» (САЗ 03-20).
4. Устав МОУ «ТСШ №11» зарегистрированного Регистрационной палатой ПМР регистрационный №01-132\0589, дата внесения в Единый государственный реестр от 13.06.2000 года, новая редакция от 30.12.2020 г.)
5. Положение о кадровой политике МОУ «ТСШ №11»
6. Положение о работе клуба **«Цифровая грамотность для всех: от школьника до пенсионера»**,
7. Положение МОУ «ТСШ №11» «О ведении Портфолио учителя»
8. Положение МОУ «ТСШ №11» «Об организации научно-методической работы»
9. Положение о работе педагогов над темой по самообразованию МОУ «ТСШ №11»
10. Концепция и Программа развития МОУ «ТСШ №11»
11. Закон Приднестровской Молдавской Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». – URL:<http://www.vspmr.org/>(Текущая редакция на 01.11.19г.). –Текст :электронный.
12. 2. Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». – URL : <http://www.vspmr.org/> (Текущая редакция на 01.03.21г.). – Текст :электронный.
13. Методические рекомендации для педагогов по проведению уроков с применением дистанционных образовательных технологий, ГОУ ДПО «ИРОиПК»
14. Колыхматов, В.И. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ: учебно-методическое пособие / В.И. Колыхматов . – СПб.: ГАОУО«ЛОИРО», 2020.– 135 с. – Текст: электронный.
15. Прохоров, А. Цифровая трансформация. Анализ, тренды, мировой опыт / А. Прохоров, Л. Коник. - Москва: ООО «АльянсПринт», 2019. - 368 с., ил. –

		URL: https://digitalatom.ru/digital-transformation-book(дата обращения: 10.11.2020). - Текст : электронный. 16. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 03.08.2011г. № 818 «Об утверждении нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию воспитательной работы в организациях общего образования». 17. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 февраля 2013 года № 37-3-V «О дополнительном образовании» (САЗ 13-15).
4	Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии).	<i>Объем и источники финансирования (с указанием уровня бюджета).</i> - Муниципальный бюджет; - Частично используются благотворительные средства
5	Социальный эффект в результате реализации практики (технологии).	<i>Изменение социальных показателей (в сравнительных цифрах или любым иным способом, дающим представление о качестве изменений).</i> Социальным эффектом в реализации практики «Создание метавселенной» в основном является развитие цифровых компетенций и умения эффективно взаимодействовать в образовательных виртуальных средах, формирование цифровой грамотности и навыков безопасного и продуктивного участия в образовательной метавселенной, создание условий для активного обучения и социализации участников образовательного процесса через цифровые технологии, а также - рост цифровой грамотности педагогов и учащихся, - повышение вовлечение учащихся и педагогов, - развитие инклюзии, - укрепление имиджа школы как инновационной площадки, - привитие интереса к ряду сложных образовательных дисциплин, - оптимизация отчетности: внедрение в работу Google Таблиц для формирования отчётов и ведения документации, позволило ускорить процесс подготовки документов на 40%. - вовлечение во внеурочную деятельность, - организация досуга детей (кружки цифровой направленности пользуются наибольшей популярностью у учащихся ОУ), - повышение качества знаний учащихся, развитие коммуникативных, познавательных и творческих способностей,

		- электронная база данных: создание электронной базы всех приказов и документов позволило нам сократить время на поиск информации. В результате количество запросов на предоставление документов снизилось на 30%, что говорит о росте эффективности работы За 5 лет благодаря цифровизации образования значительно выросло число выпускников, поступающих в ВУЗы ПМР и РФ по направлениям цифровой грамотности ➤ Физико-технический институт (Кафедра высшей и прикладной математики и информатики) – 7 человек ➤ Физико-технический институт (Кафедра программного обеспечения вычислительной техники) – 11 человек ➤ Физико-технический институт (Кафедра информационных технологий) – 15 человек ➤ Ежегодно более 5 учащихся школы посещают допзанятия в ПГУ им.Т.Г. Шевченко - IT КВАНТУМ ➤ ВШЭ (РФ) – более 20 учащихся ➤ Всего технические специальности- более 30 человек. Педагоги школы и учащиеся ежегодно участвуют: - Ежегодное участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах - Многолетнее сотрудничество с ПГУ им. Т.Г. Шевченко - Ежегодно участвуют в вебинарах «Цифровая грамотность» организованными площадками в РФ, ПМР - Проходят курсы повышения квалификации в сфере цифровой грамотности на базе ГОУ ДПО «ИРО и ПК», ОЦ «РОСТ», ОЦ «РАЗВИТИЕ» В рамках реализации направления «Создание образовательной метавселенной: образование и цифровая реальность» МОУ «ТСШ №11» достигла значительных социально-образовательных эффектов для всех участников образовательного процесса.
6	Экономический (финансовый) результат внедрения практики (технологии).	<i>Оценка экономического эффекта от реализации практики (увеличение доходов бюджета, сокращение расходов и т.п.).</i> Благодаря высокому профессиональному уровню кадров, работающих по данной технологии, ОУ не привлекает дополнительных специалистов по данному направлению, тем самым экономятся бюджетные средства. Сокращение затрат на оборудование благодаря виртуальным лабораториям, повышение квалификации внутри школы, привлечение грантов.
7	Реализация практики (технологии) возможности его распространения	<i>Где конкретно (на каком объекте) и когда практика была реализована. Где еще (в каких городах) была внедрена?</i> Муниципальное образовательное учреждение «Тираспольская средняя школа №11». Опыт представлен на городских и республиканских семинарах, рекомендован к внедрению в школах г. Тирасполя.

		Опыт работы МОУ «ТСШ№11» представлен в педагогических изданиях ПМР, РФ, широко используется управленцами и педагогами-практиками в Приднестровье, РФ.
8	Отрасль применения практики (технологии)	Указать сферы городского хозяйства, где практика (технология) может быть применена. Сфера общего образования и организация внешкольного досуга, дистанционное обучение. Творческая и научно-исследовательская деятельность школьников.
9	Дата внедрения практики (технологии)	С какого времени данная практика (технология) реализуется. Указать год внедрения. С 2020 года, действует на постоянной основе
10	География использования практики (технологии).	Место реализации практики (технологии): город, регион, страна. Приднестровская Молдавская Республика, г.Тирасполь
11	Контакты	Указать контакты для получения недостающей информации по данной практике (технологии), а также деловых предложений. г.Тирасполь, ул.К.Либкнехта №185 Тел +37353393582 Факс 65263 Эл.почта: morskaia_10@mail.ru direktor11@bk.ru
12	Отзывы, награды	Сообщить об имеющихся оценках данной практики (дипломы, сертификаты качества, экспертные заключения и т.п.). <u>Часть наград</u> за участие в семинарах, конкурсах, научно-исследовательских проектах, курсах повышения квалификации: Семинары, вебинары, конференции педагогов в период 2020-2025 уч.г. 1. XII Международная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ», «Донецкая Малая Академия Наук», – сертификат, январь 2025. 2. Вебинар « ИИ и образование», 13.11.24г. мастер – класс «Педагогический форум «Стань выше с вышкой» 3. Презентация опыта работы «Применение цифровой образовательной платформы LearningApps.org на уроках математики с целью развития вычислительных навыков, учащихся» в рамках стажировочной площадки курсов ГОУ ДПО

«ИРО и ПК» для руководителей, замруководителей, рук. структурных подразделений.

4. **Международная научно-практическая конференция** «Образовательные web-технологии в реализации требований современных ФГОС»
5. «Специальный учебник в зеркале нового ФПУ. Цифровые образовательные ресурсы для учащихся с особыми образовательными потребностями» январь, 2023г., Москва РФ «Просвещение»
6. Использование цифровых сервисов и медиакоммуникационных пособий ГК «Просвещение». Формирование естественно-научной грамотности», январь, 2023г. «Просвещение»
7. **Всероссийская конференция** «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу»
8. **XXXIV конференция с международным участием** «Современные информационные технологии в образовании»
9. **Республиканская научно-практическая конференция** «Современные информационные технологии в образовании и совершенствование преподавания информатики в учебных заведениях Приднестровской Молдавской Республики»
10. **X Международная научно-практическая конференция** «Web-технологии в образовании: традиции, инновации, опыт»
11. **V Международная электронная научно-практическая конференция** «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров: в контексте акмеологических идей»
12. **XIII Международная научно-практическая конференция** «Совершенствование математического образования- 2024: состояние и перспективы развития»
13. **Республиканская научно-практическая конференция** (с международным участием) «Педагогические смыслы и современные подходы к организации профессионального самоопределения личности»
14. **III Всероссийская электронная научно-практическая конференция** «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы» **XXIII Международная научно-практическая конференция** «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Гражданственность и патриотизм – фундамент современного общества»
15. **XI Международная научно-практическая конференция** «Web-технологии и искусственный интеллект в образовании: возможности и риски»
16. **Международный практикум** «Мнемотехника как механизм запоминания информации. Использование приемов мнемотехники в процессе обучения»
17. **Учебно-методический семинар** по теме «Формирование цифровой грамотности и вычислительного мышления при изучении информатики»
18. **Учебно-методический семинар** по теме «Развитие информационно-алгоритмического мышления учащихся на уроках информатики»
19. **Учебно-методический семинар** по теме «Современные образовательные технологии (проектная деятельность и креативное мышление) на различных этапах урока»

20. **V Всероссийская онлайн-конференция** «Цифра: инвестиции в образование»
21. **Всероссийское исследование качества учебно-методической литературы** АО «Издательство «Просвещение»
22. **Всероссийский семинар** «Организация контроля качества знаний, обучающихся средствами ИКТ»
23. Мероприятия программы «Московский международный салон образования»
24. **Онлайн-семинар** «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»
25. **Семинар «Цифровые инструменты педагога: применение данных в образовании»**
26. **VI Республиканские педагогические чтения** «Интеграция традиций и инноваций в современном образовании»
27. **Всероссийская онлайн-конференция** «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям»
28. **Онлайн-конференция** «Наука в школе 2.0», (международный уровень)
29. **Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую статью** «Особенности коммуникативного контакта педагога с субъектами образовательного процесса», (международный уровень)
30. **Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучший электронный буклет для детей** «Важные вопросы – нужные ответы»
31. Онлайн-семинар «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»
32. **Всероссийская онлайн-конференция** «Педагогическое мастерство: Про качества и кейсы»
33. **Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку детского буклета** «Безопасные каникулы»
34. **Вебинар «Код будущего»**, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, 23.11.2023 г. Сертификат участника
35. **Онлайн-встреча** «Обзор возможностей конструктора сайтов Tilda» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре», Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, 25.10.2023 г. Сертификат участника
36. «Цифровые компетенции педагогов: ключевые навыки и этические аспекты в современном образовательном пространстве» ОЦ «Развитие», 02.10.2024 г.
37. «Цифровые навыки и компетенции современного педагога в условиях цифровизации образования с применением офисных программ и искусственного интеллекта», ОЦ «Развитие», 08.11.2024
38. «Цифровая трансформация образования: внутренние и внешние факторы», ОЦ «Развитие», 26.11.2024
39. Круглый стол «Цифровое будущее школьника: как строится выбор профессии», ОЦ «Развитие», 13.05.2025

Достижения учащихся

1. VII Республиканский конкурс электронных образовательных постеров «Знаешь о незнании – действуй!» среди педагогов и

обучающихся в номинации «Финансовая грамотность» - Белая Лина, Карпова Владислава, Смирнова Дарья, диплом 3 степени (март 2023 г.).

2. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» от образовательной платформы «Учи.ру» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов, Молдован Александр 8-Б класс, диплом победителя, 2020г.
3. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» от образовательной платформы «Учи.ру» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов, Павлова Ирина 8-Б класс, диплом победителя, 2021г
4. VII Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» - Горбунова Анастасия, 8-Б класс, II место, 2022
5. VII Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» - Матвей София, 5-Б класс, III место, 2022г
6. VII Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» - Сакара Мария, Донцу Адриана, 11-А класс, III место, 2022г.
7. Всероссийский конкурс исследовательских работ «История одного памятника», Шеремет Арианна, 5-Б класс, диплом победителя, 2022г.
8. Всероссийский конкурс исследовательских работ «История одного памятника», Акопов Артем, 5-Б класс, диплом победителя, 2022г.
9. Всероссийский конкурс исследовательских работ «История одного памятника», Колосюк Прохор, 5-Б класс, сертификат участника, 2022г.
10. Всероссийский конкурс исследовательских работ «История одного памятника», Алифанова Мария, 5-Б класс, сертификат участника, 2022г.
11. Всероссийский конкурс исследовательских работ «История одного памятника», Палкина Станислава, 5-Б класс, сертификат участника, 2022г.
12. XI-й Всероссийский Вахтеровский конкурс творческих работ по математике «Красота и величие математики», Колосюк Прохор, 5-Б класс, I место, 2022г.
13. XI-й Всероссийский Вахтеровский конкурс творческих работ по математике «Красота и величие математики», Захарова София, 8-В класс, II место, 2022г.
14. VII Открытый Всероссийский конкурс образовательных Web-квестов «НАУЧНЫЙ ПОИСК» - Михайлюк Иван, 11-Б класс, I место.
15. VII Открытый Всероссийский конкурс образовательных Web-квестов «НАУЧНЫЙ ПОИСК» - Сакара Мария, Донцу Адриана, 11-А класс, I место, 2021г.
16. VI Всероссийская конференция «Умный мир руками детей», Марченко Анастасия, 6-Б класс, сертификат участника, 2023г.
17. X Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ», Ефрем Дарья, 6-Б класс, сертификат участника, 2023г.

18. X Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ», Колосюк Прохор, 6-Б класс, сертификат участника, 2023
19. X Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ», Куруч Евгений, 8-В класс, сертификат участника, 2022г.
20. Муниципальный конкурс мультимедиа работ «Сохраним первоцветы Приднестровья!», Звягинцев Игорь, Маковецкая Анастасия, Мышенкова Самира, 8-А класс, II место, 2023г.
21. XII-й Всероссийский Вахтеровский конкурс творческих работ по математике «Красота и величие математики», Марченко Анастасия, II место.
22. XII-й Всероссийский Вахтеровский конкурс творческих работ по математике «Красота и величие математики», Ефрем Дарья, сертификат участника.
23. Республиканский конкурс образовательных постеров «Знаешь о незнании – действуй!», Цуркан Даниил, Рожанская Эвелина, Тимко Ольга, 10-А класс, II место, 2023г.
24. VIII Открытый Всероссийский конкурс образовательных Web-квестов «НАУЧНЫЙ ПОИСК» - Васильева Екатерина, Горбунова Анастасия, 9-В класс, III место, 2023
25. VIII Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» - Чобан Максим, 6-Б класс, III место, 2023
26. VIII Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» - Марченко Анастасия, 6-Б класс, диплом участника, 2023
27. Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «Наука в лицах», Горбунова Анастасия, 9-В класс, диплом победителя, 2023г.
28. Открытый конкурс электронных агитационных листовок «Мы в ответе за тех, кого приручили!» - Трашкова Александра, Мышенкова Самира, 9-А класс, III место, 2024г
29. Республиканский научно-технический семинар «Автотранспорт в основе развития Приднестровья и России: прошлое, настоящее и будущее», Абдурахимов Тимур, сертификат участника, 10.11.24г
30. IV Республиканский конкурс электронных образовательных постеров «Знаешь о незнании- действуй!» - Кройтор Вероника, Падура Анастасия, Смирнова Ксения, Петко Александра, 11-А класс, II место., 2024г
31. Муниципальный экологический конкурс «Вторая жизнь отходов», Ляховой Николай, I место, 2024
32. Исследовательское общество учащихся, муниципальный тур, секция Педагогика, Колосюк Прохор, Матвей София, 7-Б класс, I место, 2024
33. Исследовательское общество учащихся, муниципальный тур, секция Информатика, Марченко Анастасия, Чобан Максим, 7-Б класс, I место.
34. Олимпиада по информатике и ИКТ (муниципальный тур) – Поляков Алексей, 10-А класс, 2 место; 2024г.
35. Исследовательское общество учащихся, республиканский тур, секция Педагогика, Колосюк Прохор, Матвей София, 7-Б класс, Грамота МП ПМР, 2024

36. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», Акопов Артем, 7-Б класс, победитель, 2024
37. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», Палкина Станислава, 7-Б класс, победитель.
38. XII Международная научная конференция «Форум молодых ученых: Мир без границ», Матвей София, 7-Б класс, сертификат участника, 2024
39. XII Международная научная конференция «Форум молодых ученых: Мир без границ», Марченко Анастасия, Чобан Максим, 7-Б класс, сертификат участника, 2024
40. Республиканский конкурс на лучшую работу обучающихся, посвященную «Знаменательным событиям в мире математики и информатики», Тимко Ольга, 11-А класс, сертификат участника, 2024
41. XIII всероссийский вахтеровский фестиваль-конкурс творческих работ по математике «Красота и величие математики», Марченко Анастасия, Чобан Максим, 7-Б класс, сертификат участника, 2024
42. IX Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований», Колосюк Прохор, Матвей София, 7-Б класс, I место, 2024
43. IX Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований», Марченко Анастасия, Чобан Максим, 7-Б класс, III место, 2024
44. IX Открытый Всероссийский конкурс творческих проектов по разработке образовательных Web-квестов «Научный поиск», Марченко Анастасия, Чобан Максим, 7-Б класс, I место, 2024
45. IX Открытый Всероссийский конкурс творческих проектов по разработке образовательных Web-квестов «Научный поиск», Тимко Ольга, 11-А класс, II место, 2024
46. Историческая интеллектуальная онлайн-игра «Наша Победа», Дерменжи Надежда, 7-Б класс, сертификат участника, 2024
47. Историческая интеллектуальная онлайн-игра «Наша Победа», Сауленко Тимофей, 7-Б класс, сертификат участника. 2024
48. VIII Всероссийская конференция «Умный мир руками детей», Колосюк Прохор, 7-Б класс, сертификат участника, публикация статьи в сборнике, 2024
49. Студенческая научная конференция, организованная ПГУ им. Т.Г. Шевченко на кафедре «Физиология человека и санокреатология», Рожанская Эвелина, 12.04.2024г., 17.04.25 – два 3 места
50. Студенческая научная конференция, организованная ПГУ им. Т.Г. Шевченко на кафедре «Туризм и социально-экономическая география», – 2 место, 15.04.25 г., Кисс А., Тимко О.

Педагогические конкурсы:

1. Международный педагогический конкурс, номинация «Информационно-коммуникационные технологии» - 2 место, Москва. Научно-образовательный центр Педагогических конкурсов, 2022г.
2. VII Открытый Всероссийский конкурс образовательных Web-квестов «НАУЧНЫЙ ПОИСК», 2023, I место
3. Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Мотивация на обучение: виды и способы формирования,

		модели внедрения», декабрь 2023 г., Педагогическое сообщество «УРОК.РФ», г. Москва, Победитель. 4. VI Республиканский конкурс методических разработок внутриклассного оценивания метапредметных образовательных результатов обучающихся «Кладовая идей-2023» среди педагогических работников организаций общего образования ПМР в номинации «Кладовая компетентностно-ориентированных заданий», март 2024 г., ГОУ ДПО «ИРОиПК», г. Тирасполь, 1 место 5. Муниципальный этап III Республиканского фестиваля «В мире профессий», Конкурс практик профориентационной работы «Формула выбора» Март 2024 г., МУ «УНО г. Тирасполя», 2 место 6. Республиканский конкурс образовательных постеров «Знаешь о незнании – действуй!» март 2024 г., ГОУ ДПО «ИРОиПК», г. Тирасполь, 2 место 7. III всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Презентация к уроку», Ноябрь 2024 г., Педагогическое сообщество «УРОК.РФ», г. Москва, Сертификат участника 8. «VII Республиканский конкурс методических разработок внутриклассного оценивания метапредметных образовательных результатов обучающихся «Кладовая идей-2020-2025» среди педагогических работников организаций общего образования ПМР в номинации «Кладовая проектных задач», Январь 2025 г., ГОУ ДПО «ИРОиПК», г. Тирасполь – ежегодное участие, ежегодно педагоги школы приносят несколько 1, 2, 3 мест 9. Республиканский интернет-конкурс «Управление воспитательными системами: новые смыслы и лучшая воспитательная практика», номинация: Лучшая методическая разработка «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в организации образования» Февраль 2025 г., ГОУ ДПО «ИРОиПК», г. Тирасполь, 1 место 10. Муниципальный тур Республиканского конкурса практик профориентационной работы «Формула выбора» Номинация: «Основы выбора профессии», март 2025 г., МУ «УНО г. Тирасполя», 3 место 11. II Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку урока с региональным компонентом, май 2025 г., Педагогическое сообщество «УРОК.РФ», г. Москва, Сертификат участника 12. I Открытый Республиканский конкурс образовательных Web-квестов «Научный поиск» в номинации «Web-квесты естественно-научного направления» 20 мая 2020 г., ННГУ им. Н. И. Лобачевского, г. Арзамас Призер, III место 13. I, II Открытый Республиканский конкурс образовательных Web-квестов «Научный поиск» в номинации «Web-квесты технической направленности» 2019-2020 г., ПГУ им. Т. Г. Шевченко, г. Тирасполь, Призер, I место 14. IV Открытый Всероссийский конкурс (с международным участием) образовательных Web-квестов «Научный поиск» в номинации «Web-квесты технической направленности». 20 мая 2020 г., ННГУ им. Н. И. Лобачевского, г. Арзамас Призер, III место 15. Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучшую статью «Педагогические технологии: личный опыт, проблемы и
--	--	--

перспективы» октябрь 2021 г., Педагогическое сообщество «УРОК.РФ», г. Москва, сертификат участника

16. Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучшую статью «Перспективы развития системы образования», ноябрь 2021 г., Педагогическое сообщество «УРОК.РФ», г. Москва, сертификат участника
17. Всероссийский конкурс «Активный зритель «ЯКласс», 02.12.2021 г., ООО «ЯКласс», Г. Москва, Победитель.
18. Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучшую статью «Мотивация к обучению и способы ее повышения», декабрь 2021 г., Педагогическое сообщество «УРОК.РФ», г. Москва, сертификат участника
19. Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучший конспект интегрированного урока в средней и старшей школе, декабрь 2021 г., Педагогическое сообщество «УРОК.РФ», г. Москва, сертификат участника.
20. Всероссийский дистанционный конкурс для учителей физики и информатики на лучший дидактический материал к уроку, декабрь 2021 г., Педагогическое сообщество «УРОК.РФ», г. Москва, сертификат участника.
21. Всероссийский дистанционный конкурс педагогических идей на лучший конспект занятия по развитию функциональной грамотности у школьников декабрь 2021 г., Педагогическое сообщество «УРОК.РФ», г. Москва, сертификат участника.
22. Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую статью по теме «Современное образование: теория, методика и практика», декабрь 2021 г., Педагогическое сообщество «УРОК.РФ», г. Москва, победитель.
23. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Нескучный урок», декабрь 2021 г., Педагогическое сообщество «УРОК.РФ», г. Москва, сертификат участника

Другие значимые достижения педагогов и учащихся в рамках проекта:

- **Республиканского конкурса «Учитель в современном информационном обществе»** - 3 первых места, 1 второе место. Бондарчук А.Л., учитель информатики и математики, Ньюкалова Ю.С., учитель начальных классов, Министерство Просвещения ПМР, 2025 г. (ссылки на сайты учителей: Бондарчук А. Л., учитель информатики 1 квалификационной категории - <https://sites.google.com/view/anna-bondarchuk-ikt-teacher/> Ньюкалова Ю.С. учитель начальных классов 1 квалификационной категории - <https://julia-n.nethouse.ru/>)
- **Республиканский конкурс на получение премии Президента Приднестровской Молдавской Республики для молодых преподавателей, учителей и воспитателей в 2020, 2022, 2023 году** в номинации «Лучший молодой специалист системы начального, основного, среднего общего образования», Бондарчук А.Л., учитель информатики, Ряписов С.О., учитель английского языка, Демьянов В.С., учитель русского языка и литературы.

- **Городской конкурс «Педагогика творчества:** сценарий школьного мероприятия», номинация «Экологическое воспитание. Берегите свою планету. **Сценарий интеллектуально-интерактивной игры-викторины «Хранители природы»,** 20.01.24 МУ «УНО г. Тирасполь» - 2 место, Салкуцан М.В., учитель биологии
- **Мастер-класс «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности посредством использования заданий PISA»,** Салкуцан М.В., замдиректора по УВР, учитель биологии, 25.02.25г. ГМО учителей биологии и ОБЖ
- **В рамках исследовательского общества учащихся в секции «Туризм» был представлен проект по теме «Историко-туристический маршрут по Приднестровью: Наследие Ильича».** Авторы предоставили хорошо структурированный паспорт маршрута, который интерактивно маркирован с помощью **Google Maps**, учащиеся школы (Кисс Анастасия, 10а класс, Тимко О., 11кл) и их руководители (Власова А.О., Иванова А.В.) заняли на муниципальном уровне 1 место, на республиканском 3 место

Для удобства мы предлагаем туристам использовать **QR-код**, который представлен на плакате. Сканируя его, туристы получают доступ к подробному маршруту, включающему все предложенные локации. В данном приложении можно самостоятельно проложить свой путь, выбрав наиболее удобный способ передвижения: на автомобиле, пешком или на общественном транспорте.

- **Республиканский конкурс «Моя страна – мое Приднестровье»,** команда учеников 11 «а» класса, рук. учитель истории Власова А.О., замдиректора по УВР Бондарь Е.А. – 1 место

Исторически – туристический маршрут по памятным местам, посвященным Великой Отечественной войне в г. Тирасполе «Никто не забыт, ничто не забыто» в форме презентации **фотоколлажа с использованием QR-кодов и презентация «Виртуальный музей школы, хранящий память о Великой Отечественной войне»**

- Педагоги школы входят в состав рабочих групп по подготовке учебных материалов для наполнения контента виртуальной обучающей среды **Moodle** на 2022-2025 учебный год.
- Учителя истории входят в состав рабочей группы по наполнению Приднестровского **исторического портала**, по направлению «Исследовательская деятельность учащихся» приказ ИРО и ПК № 76 от 26.05.2023
- Педагоги школы участвуют в Муниципальном, а с 2025 года Республиканском конкурсе **персональных сайтов**. 2023: Ряписов С.О. – 1 место, Власова А.О.-сертификат за активное участие), 2025г. (Бондарчук А.Л. - первое место, Ньюкалова Ю.С. - второе место)
- По данной тематике учителями МОУ «ТССШ №11» было организовано несколько Городских и Республиканских семинаров:
 - ГМО заместителей директоров по УВР **«Основные аспекты, обеспечивающие учебный процесс в рамках дистанционного обучения»**

- **Республиканский учебно-методический семинар** для молодых специалистов *«Интернет-ресурсы как главные помощники в организации учебного процесса»*

- **Мастер-класс** на Городском Методическом Объединении замдиректоров по ВР, тема практической работы «Духовно – нравственное воспитание на уроках географии на примере практической работы в картографическом сервере **Google Maps**,» Создание карты маркировки маршрута по монастырям и храмам республики», учитель географии Иванова А.В.

Ссылки:

<https://goo.gl/maps/BPCnyvXuNVfqc7DR6>

<https://goo.gl/maps/uGc5FexrQhu99Lt16>

<https://goo.gl/maps/8LynQwoaTeV3irfW6>

<https://goo.gl/maps/eRuC5eBkazbiV67L9>

<https://goo.gl/maps/F53VM7JnremxH4iu8>

- **Ежегодные Благодарственные письма** ПГУ им.Т.Г, Шевченко педагогам школы за активное участие в студенческих конференциях.

Курсы повышения квалификации педагогов в рамках проекта:

- «Совершенствование профессиональных компетентностей педагога средствами цифровых инструментов и ИИ-сервисов», 8.07.25г, ОЦ «Развитие», Набенюк М.В., директор МОУ «ТСШ №11», учитель русского языка и литературы
- «Современные технологии в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла», ОЦ «Развитие», учитель биологии Салкуцан М.В., 2022 г.
- «Использование цифровых образовательных платформ», Учи.ру, 6.07, 20, учитель начальных классов Розанова Е.В.
- «Формы и методы в работе учителя начальных классов. Возможности и преимущества ИИ», ПЦ «РОСТ», учитель нач.классов, Ньюкалова Ю.С.
- «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетентностей 21 в.», 2020, Учи.ру, учитель начальных классов, Розанова Е.В.
- «Цифровая грамотность: навыки, умения необходимые каждому» 2020, Учи.ру, учитель начальных классов Розанова Е.В.
- «Онлайн-покупки и финансовые операции», 5.07.2020г., Учи.ру, учитель начальных классов Розанова Е.В.
- «Квест как форма организации проекторной деятельности учащихся», ОЦ «РАЗВИТИЕ», 19.07.23, учитель биологии Салкуцан М.В.
- «Цифровая школа ПМР», ОЦ «РАЗВИТИЕ», 30.03.20, учитель биологии Салкуцан М.В.
- «Коммуникация в интернете и медиаресурсы», 3.07.20, Учи.ру, учитель начальных классов, Розанова Е.В.
- «Новые технологии и профессиональные сервисы», 6.07.20, Учи.ру, педагоги школы

- «Совершенствование профессиональных компетентностей педагога средствами цифровых инструментов и ИИ-сервисов», 8.07.25г, ОЦ «Развитие», Гуня Р.В., учитель русского языка и литературы
- «Эффективная и безопасная работа с информацией», 2.07.20, педагоги школы
- «Инструменты ИИ на уроках иностранного языка», 21-30.09.24г., учитель иностранного языка Москальчук Ю.В.
- «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов общественных дисциплин по внедрению ИКТ и современных средств обучения в образовательный процесс», ОЦ «Развитие», Апрель 2025, Сайдакова А.А. учитель истории и обществознания.
- «Искусственный интеллект в системе образования», ГОУ ДПО «ИРОиПК», 07.10.2025 г., Сайдакова А.А. учитель истории и обществознания.

Статьи в рамках проекта:

- **Статья в ПЦ «РОСТ»** «Применение ИКТ в учебном процессе начальной школы: о преимуществах, основных инструментах, проблемах, вызовах и перспективах», 2024г.
- Мотивация познавательной деятельности учащихся посредством информационно-коммуникационной технологии веб-квест, Образовательные web-технологии в реализации требований современных ФГОС: сборник статей участников Международной научно-практической конференции (18-19 мая 2023 г.) / науч. ред. С.В. Миронова, отв. ред. С.В. Напалков; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2023. – 408 с.
- Применение веб-квест технологии в современном образовании. Научно-методическое издание: Материалы XXXIV конференции «Современные информационные технологии в образовании» /электронное издание/ (28 - 29 июня 2023 г.) / Ред. гр.: Алексеев М.Ю., Калабухова Д.А., Шумкова Е.М.; ТРОИЦК, МОСКВА, 2023. – 319 с. ISBN 978-5-89513-529-7
- Использование информационно-коммуникационных технологий для повышения мотивации учащихся на примере технологии веб-квест (из опыта работы). Современные информационные технологии в образовании и совершенствование преподавания информатики в учебных заведениях Приднестровской Молдавской Республики: Материалы республиканской научно-практической конференции – Тирасполь, 2023 г. – 125 с.УДК 37:004:002.6:061.3(478) ББК Ч404.44(4Мол5)я431+А6(4Мол5)ря431
- Нравственное воспитание обучающихся средствами сети Интернет. Web-технологии в образовании: традиции, инновации, опыт: сборник статей участников X Международной научно-практической конференции (16-18 мая 2024 г.) / науч. ред. С.В. Миронова, отв. ред. С.В. Напалков; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2024. – 436 с.
- Применение искусственного интеллекта в профессионально-педагогической деятельности как основа саморазвития педагога. Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей: сб. материалов V Международной электронной научно практической конференции

		7 октября - 7 ноября 2024 г года / Под ред. Романенко Ю. А., Т. Б. Волобуевой и др. – В 3-х томах. – Т. 2. – Донецк: 2024. – 172 с. ➤ Искусственный интеллект как помощник учителя математики: новые технологии в педагогической практике. Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы [Текст] : сб. материалов III Всероссийской электронной научно практической конференции 8 апреля – 30 апреля 2025 года. В 3 т. Т. 3. / Под ред. Ю. А. Романенко, Н. Н. Коваль [и др.]. – Донецк, 2025. – 242 с. ➤ Духовно-нравственное воспитание молодежи в эпоху цифровых технологий. Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Гражданственность и патриотизм – фундамент современного общества : мат-лы XXIII Междунар. науч.-практ. конф. (Кемерово, 28–29 апреля 2025 г.) / редкол.: А. А. Баканов, Е. Л. Касьяник, Е. А. Коровка, И. С. Морозова, С. А. Пфетцер, И. Р. Сташкевич, Самбалхундэв Хаш-Эрдэнэ, Н. П. Шубина. – Электрон. дан. (14,7 Мб). – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева, 2025. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – ISBN 978-5-9572-0268-4. – Текст: электронный. ➤ Интеграция искусственного интеллекта в образовательный процесс: новый вектор профессионального роста педагога. Web-технологии в образовании: традиции, инновации, опыт: сборник статей участников X Международной научно-практической конференции (22-23 мая 2025 г.) / науч. ред. С.В. Миронова, отв. ред. С.В. Напалков; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2025. – 436 с. ➤ Персонализированное обучение математике на основе нейросетевых моделей. Научно-методическое издание: Материалы XXXVI конференции «Современные информационные технологии в образовании» /электронное издание/ (25 - 26 июня 2025 г.) / Ред. гр.: Алексеев М.Ю., Калабухова Д.А., Шумкова Е.М.; ТРОИЦК, МОСКВА, 2025. – 276 с.
13	Дополнительные материалы	<i>В электронном виде - иллюстративные фотографии (не менее 200 кб), таблицы, диаграммы, информационные справки, публикации и т.д.</i> <i>Можно указать сайт или дать ссылку на соответствующие документы и материалы.</i> • Пакет материалов в качестве приложения отправляется дополнительно на сайт конкурса. • Частично материалы представлены и на новом сайте школы (ресурс сайта в настоящее время ограничен): http://тш11.школа-пмр.рф • Частично материалы представлены на персональных сайтах учителей МОУ «ТСШ №11» (сайты указаны выше) • Также ознакомиться с материалами работы, новостями и мероприятиями можно на сайте социальной сети https://www.instagram.com/11shkola_tiraspol?igsh=bzV6eDJ0OHFuOXJ1

--	--	--