

МОУ «Тираспольская средняя школа № 9 имени С.А.Крупко»

Номинация «Библиотечное обслуживание»

№№ пп	Название раздела	Содержание раздела
1	Наименование практики (технологии).	Физическое и цифровое пространство библиотеки как среда формирования нравственного здоровья учащихся
2	Сущность практики (технологии).	В чтении детей и подростков сегодня происходят очень серьезные перемены, которые носят глубинный характер. Многие родители, педагоги и библиотечные работники по-прежнему ориентированы на старую литературную модель, тогда как большинство сегодняшних детей и подростков имеют совсем другие предпочтения и иное восприятие книжной культуры. Они относятся к книге не как к «учебнику жизни», а как к одному из средств информации и массовой коммуникации. Таким образом, между поколениями происходит разрыв в передаче, бытовавшей долгое время традиции освоения литературной культуры. Часто интернет-общение способствует образованию и социализации человека. Особенно ярко это проявилось в условиях пандемии COVID-19, когда интернет-технологии стали «спасательным кругом» не только для учащихся школы. Библиотечно-информационный центр (далее БИЦ) сделал акцент на работу в интернете.
3	Организационное и технологическое решение вопроса.	Этап 1. Идея создания библиотечного пространства нового типа принадлежит учащимся школы, которые входят в Совет БИЦ. Первоначально они инициировали конкурс на разработку проекта библиотеки под названием «Школьной библиотеке – новую жизнь». Ценность проекта в том, что предпочтение не отдается электронным ресурсам, у учащихся школы продолжается общение с «живой книгой» и все это вместе составляет одну из задач БИЦ - формирование навыков независимого библиотечного пользователя, компетенции информационной и медиаграмотности. Этап 2. Функционирование библиотечно-информационного центра осуществляется на основе документов: - Положения о БИЦ; - нормативно-правовых актов органов исполнительной власти по вопросам воспитания и дополнительного образования детей; - Устава МОУ «Тираспольская СШ № 9 им. С.А.Крупко»; - плана воспитательной работы школы. Этап 3. Организация деятельности БИЦ включает пространственно-обособленные зоны различных типов: зона для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент); зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных видах носителей (электронный читальный зал); зона для

		коллективной работы с гибкой организацией пространства; презентационная зона для организации выставок и экспозиций; рекреационная зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий. Зоны также могут быть рассредоточены по всей территории образовательной организации. Этап 4. В начальной школе организовано свое библиотечное пространство. Такая дифференциация оправдана различными интересами читателей в силу их возраста. Пространство библиотеки организовано с учетом активного использования игровых технологий.
4	Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии).	Проект существует за счет частичного финансирования Государственной администрации г. Тирасполя, бюджетного финансирования муниципального учреждения, совместной работы педагогического коллектива, учащихся и привлеченных средств спонсорской родительской помощи общественной организации «Признание».
5	Социальный эффект в результате реализации практики (технологии).	Учитывая основные функции БИЦ, результатом внедрения в образовательный процесс практики по созданию библиотечного пространства нового типа является: - дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и педагогов: проведение уроков литературы и внеклассных мероприятий; встречи с писателями Приднестровья и людьми, внесшими вклад в историю Приднестровской Молдавской Республики и систему образования; - создание информационной продукции: презентации книг учащихся; - пополнение фонда информационными ресурсами сети Интернет, аккумулирование фонда документов (публикации педагогов, лучшие научные работы и рефераты обучающихся, в том числе в рамках Государственной программы «Индивидуальный проект» (10-11 класс)). БИЦ оказал существенную поддержку педагогам и учащимся в ходе работы в дистанционном формате. Были организованы предметные недели, где учащиеся имели возможность презентовать свои сочинения, буктрейлеры, принимать участие в учебном процессе в силу отсутствия технических возможностей дома (в индивидуальном порядке). БИЦ не раз презентовал опыт своей работы для слушателей курсов повышения квалификации библиотечных работников системы образования Приднестровской Молдавской Республики. Активно работает Совет библиотечно-информационного центра. Кроме основных функций по контролю сохранности учебного фонда иницируются акции «Подари книгу». Учащиеся школы передали Тираспольскому Суворовскому военному училищу более 300 экземпляров справочной, энциклопедической, художественной литературы. Учащимися школы был создан проект «Подари книге вторую жизнь» в рамках Республиканского конкурса

		социальных проектов «Я – гражданин Приднестровья» и получил признание. Достижение качества образования во многом зависит от уровня библиотечно – информационного обслуживания. В связи с этим особое значение приобретает деятельность современной школьной библиотеки как института содействия образованию. Поэтому современную школьную библиотеку надо рассматривать не только как структурное подразделение образовательного учреждения, организующее обслуживание учащихся, педагогов, но и как компонент педагогической системы, как библиотечно-информационный центр, способствующий повышению знаний учащихся. Успеваемость по школе в период пандемии составила 100%. Посещаемость библиотечно-информационного центра увеличилась на 0,6%. В силу активного пользования Интернет-ресурсами, проведения библиотечных уроков показатели книговыдачи остались без изменений. Повысились показатели качества исследовательских работ учащихся. В 2022-2023 учебном году на Республиканский уровень представлено 17 работ из 25 заявленных (68 %), в 2024-2025 – представлено 15 работ из 17 заявленных (88 %). Отмечается повышение активности в научном сопровождении учащихся молодых специалистов и их инициатива современного подхода к использованию образовательных ресурсов, активность участия в Международном географическом диктанте и международной просветительской акции «Литературный диктант-25».
6	Экономический (финансовый) результат внедрения практики (технологии).	Реализуя одну из главных задач по созданию условий для повышения уровня информационной культуры личности обучающихся отмечается активное посещение детей из неблагополучных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Во время пандемии COVID – 19 в библиотечно-информационном центре осуществляли учебную деятельность 13 учащихся школы, в январе-феврале 2025 года (газовый кризис в Приднестровье) организовано дистанционное обучение для 10 учащихся. В целях обеспечения участников образовательного процесса учебными, методическими и справочными материалами и информацией БИЦ способствует развитию навыков самообучения (участие в сетевых олимпиадах, телекоммуникационных проектах в системе дистанционного обучения (2022-23 учебный год – 86 участников, 2023-24 учебный год – 93 участника)); создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной творческой деятельности с опорой на коммуникацию; предоставляет информационные ресурсы на различных носителях. Такая занятость детей позволяет родителям повышать экономическое благосостояние семьи. В рамках проведения недели детской книги (первая неделя апреля) благотворительная акция «Подари книгу» среди

		учащихся школы и жителей микрорайона позволяет пополнить фонды БИЦ художественной литературой.
7	Реализация практики (технологии) возможности его распространения	Следует отметить, что в непризнанной Приднестровской Молдавской Республике на базе МОУ «Тираспольская средняя школа № 9 имени С.А.Крупко» практика библиотечно-информационного центра не только собирает и хранит документы, но и принимает активное участие в воспитании культурного и гражданского самосознания, в социализации обучающихся.
8	Отрасль применения практики (технологии)	Местом реализации практики могут стать не только образовательные организации, но и другие сферы деятельности человека, где востребованы библиотечно-информационные ресурсы.
9	Дата внедрения практики (технологии)	Практика реализуется с 2019 года
10	География использования практики (технологии).	Приднестровская Молдавская Республика, г. Тирасполь
11	Контакты	МОУ «ТСШ № 9 им. С.А.Крупко», приёмная тел.: 0(533)9-34-24 Сайт http://тш9.школа-пмр.рф ; Эл. почта: school9_tiras@mail.ru
12	Отзывы, награды	Награды библиотечно-информационного центра МОУ «Тираспольская средняя школа № 9 имени С.А.Крупко» отражены в проектах учащихся и педагогов: - социальный проект республиканского уровня на тему «Подари книге вторую жизнь» занял 2 место; - литературные произведения учащихся Бабой Виктории (5 класс), Киреевой Анастасии (4 класс) опубликованы в Республиканском сборнике «Приднестровье глазами детей»; https://cloud.mail.ru/public/owHk/J8LfQMj2f - буктрейлер по повести «Два капитана» В.Каверина получил признание на международном фестивале русского языка. - Отзывы участников Международной просветительской акции «Литературный диктант-25» Положительные отзывы о работе БИЦ отражены в анкетах слушателей курсов повышения квалификации библиотечных работников системы просвещения ПМР.
13	Дополнительные материалы	1. Зонирование библиотечно-информационного центра https://cloud.mail.ru/public/U2xT/6Wbuqppoij 2. Собственное литературно-художественное издание «Без хозяина» учащегося 6 класса Зади Константина https://cloud.mail.ru/public/qp4D/3C4v8yn7W 3. Урок географии на тему «Развитие туризма в Приднестровье» с использованием информационных технологий в БИЦ https://disk.yandex.ru/d/1Hc4qvIqtz_qRQ