

**XVIII Международный смотр-конкурс городских практик городов  
СНГ и ЕАЭС «Город, где хочется жить»**

**Номинация**

**«Новации в системе дошкольного и общего образования»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД ОРЕНБУРГ»**

№	Название раздела	Содержание раздела
1	Наименование практики (технологии)	Новации в системе дошкольного и общего образования
2	Сущность практики (технологии)	<p>Обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии и создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов.</p> <p>Для реализации данного проекта была выбрана модель «внутришкольной профилизации», которая предполагает создание психолого-педагогического класса в образовательной организации. Базовые и профильные общеобразовательные предметы, а также факультативные и элективные курсы реализуются силами педагогов данной образовательной организации, опираясь на ее ресурсную базу. При этом общеобразовательная организация остается открытой для социального партнерства и активно взаимодействует с педагогическими вузами и колледжами, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы.</p> <p>Деятельность психолого-педагогических классов направлена на формирование у обучающихся устойчивого интереса к педагогической профессии, а также компетенций, необходимых для осуществления будущей педагогической деятельности в рамках того или иного предметного профиля.</p>
3	Организационное и технологическое решение вопроса	В целях повышения осознанного выбора профессий в общеобразовательных организациях города действуют специализированные классы 22 направленностей,

		<p>которые взаимодействуют с учреждениями дополнительного образования, среднего профессионального образования, высшими учебными заведениями, а также выстраивают работу с органами исполнительной власти, различными структурами и предприятиями. Совместная плановая работа позволяет выпускнику специализированного класса сделать переход из школы в ВУЗ и СПО более плавным и осмысленным.</p> <p>Так, с целью реализации направления «Психолого-педагогические классы» с 2021 года ежегодно в мае управлением образования организуется муниципальный форум «Я – будущий учитель» для обучающихся психолого-педагогических классов школ города.</p> <p>Организационные условия эффективности психолого-педагогического класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сетевое взаимодействие с педагогическими и культурно-просветительскими, исследовательскими организациями и бизнесом;</li> <li>– включение обучающегося в разнообразные виды предпрофессиональной педагогической деятельности (организационные, исследовательские, проектные);</li> <li>– создание возможностей для получения опыта профессионально-педагогических проб в современных видах образовательных практик: вожатство, наставничество, модераторство, подготовка и реализация собственных педагогических проектов, практика проведения обучающих школьных событий и воспитывающих мероприятий и т.п.;</li> <li>– проведение профильных образовательных смен психолого-педагогической направленности;</li> <li>– организация участия обучающихся и педагогов в педагогических и психологических конкурсах, олимпиадах педагогической направленности;</li> <li>– организация онлайн-событий, формирующих сообщества школьников, имеющих интерес к педагогической деятельности.</li> </ul> <p>Вышеуказанные условия достигаются в совместной работе общеобразовательных организаций с ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» и не противоречат концепции профильных психолого-педагогических классов.</p>
4	<p>Финансовые ресурсы для разработки и реализации</p>	<p>Реализация профильной психолого-педагогической подготовки школьников предполагает наличие оборудованного помещения, позволяющего проводить педагогические практикумы, ролевые игры,</p>

	практики (технологии)	презентационные мероприятия, связанные с педагогической деятельностью, а также другие мероприятия с участием социальных партнеров или представителей профессионального сообщества.
5	Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)	Создание системы работы по подготовке и повышению квалификации педагогов, начиная с допрофессиональной подготовки, позволяющая на региональном уровне создавать условия для непрерывной и планомерной подготовки педагогических кадров.
6	Экономический (финансовый) результат внедрения практики (технологии)	–
7	Реализация практики (технологии) возможности его распространения	<p>Практика по открытию психолого-педагогических классов реализуется на территории города Оренбурга в следующих общеобразовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– МОАУ «Гимназия №1»;</li> <li>– МОАУ «Гимназия №7»;</li> <li>– МОАУ «СОШ № 1»;</li> <li>– МОАУ «СОШ № 35»;</li> <li>– МОАУ «СОШ № 46»;</li> <li>– МОАУ «СОШ № 51»;</li> <li>– МОАУ «СОШ № 56»;</li> <li>– МОАУ «СОШ № 64»;</li> <li>– МОАУ «СОШ № 70»;</li> <li>– МОАУ «СОШ № 79»;</li> <li>– МОАУ «СОШ № 87»;</li> <li>– МОАУ «СОШ № 95».</li> </ul> <p>По состоянию на 01.09.2025 в городе Оренбурге действует 25 профильных классов.</p>
8	Отрасль применения практики (технологии)	Социальная сфера, образование, общее образование
9	Дата внедрения практики (технологии)	2021
10	География использования практики (технологии).	г. Оренбург, Оренбургская область, Российская Федерация

11	Контакты	Глуховская Елена Александровна, начальник управления образования, 460000, г. Оренбург, ул. Кирова, здание 44А, телефон 8 (3532) 98-70-98, e-mail: gorono@orenschool.ru
12	Отзывы, награды	–
13	Дополнительные материалы	Презентация практики; <a href="https://vk.com/wall-212117579_1585">https://vk.com/wall-212117579_1585</a> ; <a href="https://vk.com/wall-212117579_827">https://vk.com/wall-212117579_827</a> ; <a href="https://vk.com/wall-212117579_482">https://vk.com/wall-212117579_482</a> ; <a href="https://vk.com/wall-212117579_49">https://vk.com/wall-212117579_49</a> .