

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ СМОТР-КОНКУРС ГОРОДСКИХ ПРАКТИК
ГОРОДОВ СНГ И ЕАЭС
«ГОРОД, ГДЕ ХОЧЕТСЯ ЖИТЬ»**

МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия»

Номинация: Дошкольное и школьное образование

65. Новации в системе дошкольного и общего образования

Интерактивная образовательная технология «Дня здоровья» как инструмент формирования здорового образа жизни.

Наименование авторской практики: «Играй-град: школа приключений и здоровья»

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1	Наименование практики (технологии)	Интерактивная образовательная технология Дня здоровья «Играй-град: школа приключений и здоровья».
2	Сущность практики	День здоровья «Играй-град: школа приключений и здоровья» — инновационная форма воспитательной работы, объединяющая игровые, спортивные, туристические и экологические элементы. Главная идея технологии - превратить традиционный День здоровья в масштабное, системно организованное образовательное событие, которое объединяет учеников, педагогов и родителей в единую команду, формируя активную, социально ответственную, физически развитую и творчески мотивированную личность. Практика направлена на создание новой модели воспитательной среды, где образование выходит за пределы кабинетов, а педагогический процесс строится через деятельность, движение и сотрудничество. Ежегодно в рамках Дня здоровья учащиеся 5–11 классов, педагоги и родители участвуют в масштабном событии, построенном по принципу турслета: каждая команда проходит тематические станции, выполняя спортивные, интеллектуальные и творческие задания. В 2025 году туристический слет прошел в новом формате – в виде квеста. Проблема: снижение физической активности школьников, рост зависимости от цифровых устройств недостаток живого общения, ослабление связей «школа–семья»

		Цель: создание здоровьесберегающей образовательной среды, объединяющей учеников, педагогов и родителей в процессе совместного творчества и активности. Задачи практики: - развивать навыки командного взаимодействия и взаимопомощи; - формировать ценностное отношение к физической культуре, спорту и активному отдыху; - воспитывать бережное отношение к природе и родному краю; - создавать условия для укрепления школьных традиций и преемственности поколений; - расширить формат практики до городского и Республиканского уровня.. Участники: 1.Учащиеся 5–10-х классов — активные участники турслёта. 2.Учащиеся 11-х классов — помощники классных руководителей, члены жюри, ведущие. 3.Педагоги и администрация гимназии — организаторы и судьи на станциях. 4.Родители — сопровождающие, участники обустройства лагерей и совместного отдыха. 5.Представители управления образования и молодёжных организаций — почётные гости. Место проведения: 2023г., 2024 г. - спортивный лагерь «Спартак» 2022 г., 2025г. площадка гимназии и Екатерининский парк г. Тирасполь Время проведения: сентябрь (в рамках Дня здоровья). Продолжительность: 1 день в лесу (8:00–17:00) или 1 день в Екатерининском парке (8:00- 14:00) День здоровья «Играй-град» реализует интерактивную воспитательную технологию, включающую: а) Модульно-этапное построение: Вся деятельность разбита на блоки: 1. Организационно-подготовительный блок — формирование команд, разработка символики, выбор девиза и названия, подготовка творческого выступления. 2.Деятельностный блок — реализация игровых маршрутов и этапов соревнований (спортивные,
--	--	--

		интеллектуальные, творческие, экологические станции). 3.Рефлексивно-аналитический блок – подведение итогов, самооценка участников, обсуждение результатов, награждение, общешкольная рефлексия. б) Интерактивные формы работы: 1.Квестовая структура (каждый класс получает маршрутный лист и проходит последовательность станций с заданиями, на каждой станции за выполненное задание команда получает ключи) 2.Игровое моделирование («Играй-град» — условный город, где каждая станция имеет тематическое название) 3.Смешанные команды детей и взрослых (ученики, родители, педагоги) 4.Система командного зачёта и рейтинга, стимулирующая лидерство, взаимопомощь, творческую активность. в) Воспитательные технологии: 1.Технология событийного воспитания – превращение мероприятия в яркое событие школьной жизни. 2.Технология ученического самоуправления – 11-классники выступают помощниками судей, организаторами и ведущими. 3.Технология социального партнёрства – привлечение родителей и внешних партнёров к совместной деятельности. 4.Здоровьесберегающие технологии – движение, спорт, контакт с природой, отдых на свежем воздухе.
3.	Организационно-технологическое решение вопроса	Организационно-подготовительный этап (за 2 недели до турслета) 1. Создание организационного комитета Состав: администрация гимназии, педагоги-организаторы, учителя физической культуры, представители родительского комитета. Задачи: распределение обязанностей, координация действий, контроль сроков подготовки. 2. Разработка и утверждение документации Маршрутные листы и тематические станции (спортивные, интеллектуальные, творческие, экологические); Подготовка необходимого реквизита для станций; Инструкции по технике безопасности.

	3. Формирование команд Формирование команд по классам; Выбор командира, названия, девиза и эмблемы команды; Подготовка творческого номера на тему «Мы — за здоровый образ жизни!» 4. Определение площадки проведения 2023–2024 гг. — спортивный лагерь «Спартак»; 2024–2025 гг. — территория гимназии и Екатерининский парк города Тирасполь. 5. Планирование логистики Организация: транспортного обеспечения; питания участников; подготовки и доставки необходимого оборудования и инвентаря. 6. Проведение инструктажей: - инструктаж участников по технике безопасности; - ознакомление с правилами поведения на природе и на спортивных этапах; - проверка готовности команд и ответственных лиц к проведению мероприятия. Основной этап День проведения Дня здоровья в лесу 08:00 Сбор у гимназии. Проверка готовности, выход в лагерь 09:00 Сбор участников, подготовка к открытию Прибытие команд на место проведения Дня здоровья; Проверка готовности команд, оформление лагерей (флаг, эмблема, девиз); Подготовка площадки к открытию (оформление сцены, установка звукового оборудования, проверка готовности станций). 09:30 Торжественное открытие Дня здоровья Место: центральная поляна. Программа: Построение всех участников. Рапорт командиров преподавателю НВП. Представление названий, девизов и эмблем команд. Приветственное слово директора, организаторов и гостей. Объявление темы и девиза Дня здоровья: «Наш Тирасполь — самый лучший город на Земле» Инструктаж по технике безопасности.
--	---

	Напоминание правил поведения на природе. Проверка наличия аптечек и питьевой воды. Вручение маршрутных листов капитанам команд. Выступление 11-х классов. 10:00–13:00 Прохождение станций Дня здоровья (13 станций) Место: лесная зона и прилегающая территория. Команды поочерёдно проходят тематические станции: спортивные, интеллектуальные, творческие и экологические. На каждой станции участников встречают «Хранители маршрута» (педагоги, одиннадцатиклассники) За успешное выполнение заданий команда получает баллы. 13:00–14:00 Обед - пикник, конкурс “Самый уютный уголок” 14:00–15:00 Подведение итогов и награждение победителей. Сдача маршрутных листов жюри. Объявление результатов прохождения станций. Вручение грамот и призов. Благодарственное слово организаторов. 15:00–16:00 Танцевальный флешмоб и дискотека “Двигаемся вместе!” 16:00–16:30 Заккрытие Дня здоровья. Фотографии на память. Уборка территории, сбор снаряжения и реквизита. Организованный выход команд в город. Основной этап День проведения Дня здоровья - квеста в Екатерининском парке 8:00–8:30 — Сбор участников, подготовка к открытию. Прибытие команд на территорию МОУ «ТГ-МГ». Проверка готовности команд, оформление атрибутов. Подготовка площадки к торжественному открытию. 8:30–9:00 — Торжественное открытие Дня здоровья. Место проведения: главная площадка МОУ «ТГ-МГ». Программа: Построение команд; Рапорт командиров классов преподавателю НВП; Представление названий и девизов команд;
--	--

	Приветственное слово ведущего, директора, организаторов и гостей мероприятия; Объявление темы и девиза Дня здоровья: «Играй-град — зажигаем на все 100!» Вручение маршрутных листов капитанам команд. 9:00–9:15 — Переход в Екатерининский парк. Команды отправляются по маршрутам в сопровождении педагогов и ответственных лиц. Распределение по станциям согласно утверждённому графику. 9:15–12:15 — Прохождение станций квеста (13 станций) Место: Екатерининский парк и территория гимназии. Каждая команда последовательно проходит 13 тематических станций (спортивных, интеллектуальных, творческих, экологических). На станциях участников встречают «Хранители ключей» (педагоги, одиннадцатиклассники). Команды выполняют задания, получают «ключ здоровья» и отметку в маршрутном листе. За выполнение заданий команды получают «ключ здоровья» и отметку в маршрутном листе. Организуется ротация команд по графику. 12:15–12:30 — Команды возвращаются из парка. Сдача маршрутных листов жюри. Музыкальная пауза, отдых участников. 12:30–13:00 Торжественная линейка Творческие номера от учащихся 11-х классов; Ведущий открывает «Сундук Здоровья», в котором находятся грамоты и призы для победителей. Подведение итогов прохождения станций. Объявление победителей. Вручение грамот и призов. Заключительное слово организаторов. 13.00 – 14.00 Праздничная дискотека и флешмоб Угощение сладкими призами, свободное общение. Заключительный этап 1. Анализ итогов проведения Дня здоровья: -подведение итогов по результатам работы жюри и организаторов; -определение сильных сторон и зон роста в организации и проведении мероприятия; -составление сводного отчёта о результатах участия команд.
--	---

	2. Рефлексия участников: -обсуждение впечатлений учащихся, педагогов и родителей; -проведение анкетирования или устного опроса для анализа уровня вовлечённости и удовлетворённости участников; -выявление лучших моментов, трудностей и предложений на будущее. 3. Обсуждение опыта на педагогическом совете: -представление отчёта об организации и проведении Дня здоровья; -обсуждение педагогических и воспитательных результатов; -принятие решений по совершенствованию подготовки и проведения последующих мероприятий. 4. Информационное освещение и подведение итогов: -подготовка и публикация отчёта о мероприятии на сайте гимназии и в социальных сетях; -размещение фото- и видеоматериалов; -проведение фотовыставки «Мы — команда здоровья!» в гимназии. 5. Благодарности и награждение: -объявление благодарностей педагогам, родителям и активным участникам; -вручение благодарственных писем и сертификатов за организацию и участие. Нормативная база: 1.Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003г.№294-з III «Об образовании»; 2.Постановление правительства Приднестровской Молдавской Республики от 11.02.20 г., № 23 «Концепция здорового образа жизни населения»; 3.Приказ Управления народного образования г. Тирасполь от 15.09.2025 г., №322 «О проведении Дня Здоровья в организациях общего образования»; 4.Приказ директора МОУ «ТГ-МГ» от 10.09.2025 г., №245 о/д «Об организации и проведении Дня здоровья для учащихся 5-11 классов»; 5.Программа «Образование и здоровье» на 2023-2028гг. МОУ «ТГМГ»; 6.Положение о Дне здоровья МОУ «ТГ-МГ».
--	--

4	Финансовые ресурсы	Источники: Некоммерческое партнерство «За гуманизм в образовании» (родительская помощь, спонсорская поддержка). Направления расходов: призовой фонд, канцтовары, оформление площадки, реквизит. Общий объём финансирования: от 2000 рублей ПМР до 4000 рублей ПМР
5	Социальный эффект в результате реализации практики	Количественные результаты: – участие 99% учащихся 5–11 классов (400+ человек); – расширение взаимодействия семьи и школы (вовлечено более 70% родителей); – рост интереса к физической активности учащихся (по данным мониторинга здоровья — рост показателей участия в спортивных мероприятиях на 25% за три года). Качественные результаты проведения Дня здоровья: -формирование культуры здорового образа жизни у учащихся; -развитие коммуникативных, лидерских и организаторских навыков через работу в команде; -укрепление партнёрства «школа — семья — общество» в рамках совместной деятельности; -формирование у старшеклассников навыков социальной ответственности и наставничества; -повышение эмоционального климата и уровня сплочённости в ученических коллективах; -воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе; -расширение здоровьесберегающего направления воспитательной работы гимназии; -развитие физических, творческих и интеллектуальных способностей учащихся; -превращение практики «Играй-град» в традицию и символ здорового образа жизни гимназии; -возможность масштабирования опыта на другие образовательные учреждения города и Республики.
6.	Экономический (финансовый результат внедрения практики)	Реализация практики оказывает косвенное экономическое воздействие за счёт формирования у учащихся устойчивых привычек здорового образа жизни. Это способствует снижению уровня заболеваемости и, как следствие, уменьшению пропусков учебных занятий по болезни.

		В долгосрочной перспективе данная тенденция ведёт к: -снижению затрат на лечение и медицинское обслуживание учащихся; -сокращению числа обращений к медицинским службам; -повышению эффективности учебного процесса за счёт регулярного посещения занятий; -формированию ответственного отношения к собственному здоровью как экономически значимому ресурсу. Таким образом, внедрение практики способствует повышению общего уровня здоровья школьников и рациональному использованию финансовых и социальных ресурсов образовательного учреждения и семьи.
7.	Реализация практики и возможности её распространения	Реализация практики Практика проведения Дня здоровья - квеста «Играй-град» реализуется в рамках воспитательной системы МОУ «ТГМГ» и направлена на формирование у обучающихся культуры здоровья, командного взаимодействия и социальной ответственности. Организация мероприятия основана на принципах: -межпредметного и межвозрастного взаимодействия (вовлечение учащихся, педагогов, родителей и старшеклассников); -практико-ориентированного обучения через игру, движение и творческое самовыражение; -интеграции образовательных, спортивных и воспитательных целей; -опоры на активные формы досуга и неформального образования. Реализация практики осуществляется ежегодно и включает три этапа: 1. Организационно-подготовительный — планирование, инструктаж, формирование команд, разработка маршрутов; 2. Основной — проведение Дня здоровья - квеста с выполнением спортивных, интеллектуальных и творческих заданий; 3. Заключительный — анализ результатов, рефлексия, подведение итогов и популяризация опыта. Возможности распространения практики

		Опыт реализации практики «Играй-град» обладает высоким потенциалом масштабирования и может быть успешно адаптирован: -в образовательных организациях различного типа (школы, гимназии, лицеи, учреждения дополнительного образования); -на уровне муниципальных и Республиканских проектов по развитию культуры здоровья и активного отдыха; -в рамках городских и Республиканских программ по формированию здорового образа жизни среди детей и молодёжи; -при организации родительских и семейных мероприятий, школьных фестивалей, лагерей и слётов; -через проведение обучающих семинаров и обмен опытом между педагогами. Распространение данной практики способствует формированию единого воспитательного пространства, ориентированного на развитие здоровьесберегающих компетенций, укрепление школьных сообществ и поддержку позитивных инициатив учащихся.
8.	Отрасль применения	Практика проведения Дня здоровья - квеста «Играй-град» может быть эффективно реализована в различных направлениях образовательной и воспитательной деятельности, в том числе: -в системе общего и дополнительного образования - как форма проектно-деятельностного и здоровьесберегающего подхода; -в рамках воспитательной работы образовательных учреждений — для формирования гражданской активности, командного духа и позитивного социального опыта учащихся; -в области физической культуры и спорта — как средство развития двигательной активности, выносливости и физической подготовленности; -в сфере туризма и краеведения — для приобщения школьников к изучению природы и истории родного края; -при реализации программ экологического воспитания — для формирования ответственного отношения к окружающей среде; -в деятельности органов ученического самоуправления — как форма инициативного

		участия обучающихся в организации и проведении школьных событий.
9.	Дата внедрения	2022 год — первая реализация; 2025 год — обновлённый формат (квест)
10.	География использования практики	г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика.
11.	Контакты	Приднестровская Молдавская Республика, город Тирасполь, Муниципальное образовательное учреждение «Тираспольская гуманитарно - математическая гимназия», пер. Бочковского, 2, тел. +37377833144, Legina72@mail.ru
12.	Отзывы, награды	Практика Дня здоровья - квеста «Играй-град» получила положительные отклики от учащихся, педагогов, родителей и представителей общественности. Участники отмечают: -яркую эмоциональную атмосферу мероприятия; - развитие командного духа и чувство взаимопомощи; -возможность проявить лидерские и творческие способности; -укрепление дружеских связей между учащимися разных возрастов; -полезность мероприятия для формирования здорового образа жизни и бережного отношения к природе. Положительные отзывы размещены на сайте гимназии, в социальных сетях. Награды и признание 1.Победы и призовые места команд гимназии в муниципальных и Республиканских соревнованиях туристско-краеведческой направленности. 2.Благодарственные письма и грамоты педагогам-организаторам за активную работу по развитию здоровьесберегающих практик. 3.Публикации о Дне здоровья в городских и школьных СМИ; 4.Отмечена высокая организация мероприятия при подведении итогов педагогического совета и в отчётах Управления народного образования г. Тирасполь. Достижения учащихся и педагогов 1. Повышение мотивации учащихся к занятиям физической культурой, участию в школьных и городских проектах.

		2. Развитие лидерских и организаторских качеств у старшеклассников, выступающих в роли координаторов станций и наставников. 3. Активное участие педагогов в разработке маршрутов, творческих заданий, экологических и спортивных станций. 4. Формирование устойчивой школьной традиции — проведение ежегодного Дня здоровья как символа единства и здоровья гимназического сообщества.
13.	Дополнительные материалы	Для более полного ознакомления с опытом реализации практики Дня здоровья - квеста «Играй-град» и возможности её внедрения в других образовательных учреждениях подготовлен комплект дополнительных материалов, включающий: 1. Сценарии Дня здоровья «Наш Тирасполь — самый лучший город на Земле» и Дня здоровья -квеста «Играй град-зажигаем на все 100». 2. Маршрутные листы. и схемы тематических станций (спортивных, интеллектуальных, творческих, экологических). 3. Инструкции по технике безопасности и поведению на природе. 4. Образец анкеты для учащихся, принимавших участие в туристическом слёте. 5. Образец согласия родителей (законных представителей) на участие ребёнка в Дне здоровья. 6. Фотографии. 7. Отзывы родителей. 8. Материалы по практике Дня -квеста «Играй-град», видеоролики. 9. Победы и призовые места в муниципальных и Республиканских туристско - краеведческих соревнованиях.