

Проект «Международное сотрудничество: Российско-китайский образовательный мост»

№ п\п	Название раздела	Содержание раздела
1	Наименование практики (технологии).	Проект «Международное сотрудничество: Российско-китайский образовательный мост»
2	Сущность практики (технологии).	Проект «Международное сотрудничество: Российско-китайский образовательный мост» представляет собой инновационную практику взаимодействия между российской школой и китайским учебным заведением. Содержательная линия проекта заключается в укреплении межкультурных связей, обмене педагогическим опытом и развитии международного сотрудничества в образовательной сфере. Цели проекта: 1. Осуществление международного сотрудничества по воспитанию обучающихся в духе взаимопонимания, обмена информацией, взаимодействия в учебно-методических вопросах, развития культурных связей, анализа и обобщения опыта совместной работы. 2. Расширение культурного взаимодействия: знакомство школьников обеих стран с культурой, традициями и обычаями друг друга посредством совместных мероприятий и культурных обменов. 3. Повышение уровня владения иностранными языками: улучшение навыков устной речи и письма на китайском и русском языках среди участников программы. 4. Развитие межкультурной компетенции: формирование толерантности и уважения к другим культурам и народностям, воспитание готовности к взаимодействию в многонациональной среде. Задачи проекта: 1. Организация цикла встреч учеников и учителей двух школ в рамках культурно-обучающих мероприятий. 2. Создание возможностей для погружения обучающихся в среду изучения иностранного языка, культуры и традиций Китая и России соответственно. 3. Разработка методической базы, направленной на обучение китайскому языку российских школьников и наоборот. 4. Подготовка совместных проектов, творческих конкурсов, научных конференций, направленных на углубленное изучение культур обеих стран. 5. Проведение взаимных стажировок педагогов с целью повышения квалификации и обмена передовым педагогическим опытом.

6. Привлечение родителей и общественности к активному участию в проекте, включая организацию экскурсий, семинаров и мастер-классов.

7. Повышение мотивации учащихся и укрепление интереса к изучению иностранной культуры и языка.

Проект Международное сотрудничество: «Российско-китайский образовательный мост» обладает значительным инновационным потенциалом, способствующим развитию образовательных процессов, культурных обменов и укреплению межкультурного взаимодействия двух стран. Данный проект позволяет преодолеть географическое расстояние и культурные различия, создавая виртуальные образовательные пространства и новые форматы образовательного сотрудничества.

Практическая значимость проекта

1. Обмен культурным наследием: учащиеся обеих стран знакомятся с традициями, историей и культурой друг друга, развивая межкультурную компетентность и расширяя кругозор.

2. Повышение уровня владения иностранными языками: изучение русского и китайского языков помогает учащимся развивать лингвистические способности, необходимые для международной коммуникации.

3. Развитие профессиональных компетенций: проект способствует формированию навыков сотрудничества, лидерства и командной работы, важных для будущей профессиональной деятельности обучающихся.

4. Подготовка кадров для международного рынка труда: участники программы приобретают знания и опыт, востребованные в условиях глобализации экономики, что повышает их конкурентоспособность на международном рынке труда.

5. Формирование позитивного имиджа стран: участие школьников в совместных мероприятиях формирует положительный образ России и Китая среди молодежи двух государств.

6. Поддержка дружбы народов: программа способствует укреплению дружеских связей между народами, развитию взаимного уважения и доверия.

Одним из ключевых аспектов проекта является организация регулярных образовательных интенсивов среди обучающихся и учителей между российским и китайским учебными заведениями. Это позволяет участникам знакомиться с культурой друг друга, изучать иностранные языки и приобретать опыт межкультурного общения.

Проект «Международное сотрудничество: Российско-китайский образовательный мост» является инновационным

		инструментом формирования нового типа международной кооперации, основанной на интеграции новейших педагогических практик, технологий и подходов к обучению, обогащающих процесс воспитания молодежи и способствующих гармоничному развитию российского и китайского обществ.
3	Организационное и технологическое решение вопроса.	Основные направления реализации проекта: <i>Образовательные программы</i> - Разработка совместных образовательных курсов и модулей для школьников, студентов и преподавателей. - Организация учебных курсов, ориентированных на изучение русского и китайского языков, культуры и традиций двух народов. - Организация цикла семинаров, мастер-классов по вопросам методологии преподавания и инновационных подходов в образовании. <i>Проектная деятельность</i> - Реализация фестивалей, художественных выставок. - Организация творческих встреч и мастер-классов <i>Технологические решения</i> - Использование современных цифровых платформ и инструментов дистанционного обучения, включая облачные сервисы хранения и обработки данных, видеоконференцсвязь и социальные сети. - Применение интерактивных методов обучения, виртуальных экскурсий и игровых форматов, способствующих повышению мотивации и вовлеченности участников.
4	Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии).	Финансирование осуществляется в рамках бюджетного финансирования согласно смете по учреждению на календарный год (фонд заработной платы, внебюджетные средства).

5	Социальный эффект в результате реализации практики (технологии).	Социальный эффект от реализации проекта «Международное сотрудничество: Российско-китайский образовательный мост» выражается в укреплении межкультурных связей и взаимопонимания между обучающимися двух стран. Обучающиеся получают уникальную возможность углубленного изучения иностранного языка, культурных особенностей и традиций друг друга, что способствует формированию толерантности и уважения к другим народам. <i>Основные социальные эффекты:</i> - Расширение кругозора обучающихся - Формирование позитивного отношения к представителям других народов - Повышение мотивации к изучению китайского языка среди российских школьников - Развитие коммуникативных навыков - Укрепление культурного наследия обеих сторон
6	Экономический (финансовый) результат внедрения практики (технологии).	При отсутствии финансовых затрат прогнозируется положительный социальный эффект, что увеличивает ценность и перспективность данной практики.
7	Реализация практики (технологии) возможности его распространения	Практика реализуется в МБОУ СОШ № 78 г. Пензы им В.А. Глазунова с распространением положительного опыта на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях. -Международный Фестиваль «Науки и техники» -Международная научная-практическая конференция на тему: «Узбекистан-Китай: развитие историко-культурных, научных и экономических отношений» -Региональный педагогический форум «Эффективные практики образования» - «Пензенский государственный университет» - презентация практики международного сотрудничества - Августовский городской педагогический совет.
8	Отрасль применения практики (технологии)	Образование
9	Дата внедрения практики (технологии)	Реализуется с 2024 г.
10	География использования практики (технологии).	Российская Федерация, Пензенская область, г. Пенза, МБОУ СОШ №78 г. Пензы им. В.А. Глазунова, 440045, г. Пенза, ул. Генерала Глазунова, стр.10.

		Ланьчжоуская школа иностранных языков провинция Ганьсу Китайская Народная Республика
11	Контакты	Буянова Светлана Александровна – заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 78 г. Пензы им. В.А. Глазунова, parskowa@yandex.ru 8(8412)456878.
12	Отзывы, награды	МБОУ СОШ № 78 г. Пензы им. В.А. Глазунова является участником конкурсного отбора на присвоение статуса Федеральной инновационной площадки в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации по направлению «Международная деятельность». Имеются положительные отзывы от участников практики и социальных партнеров. Дипломы победителей Международного Фестиваля «Науки и техники» в номинации «Технологический прорыв» (Обучающиеся) Экспертное заключение по итогам анализа проекта «Международное сотрудничество: Российско-китайский образовательный мост».
13	Дополнительные материалы	https://disk.yandex.ru/d/9XZm54ecUsWtrQ https://school78.edu-penza.ru/proektyv/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-rossiysko%20-%20kitayskiy-obrazovatelnyy-most.php